

ЗВІТ
експертної групи

Заклад вищої освіти	Державне некомерційне підприємство "Державний університет "Київський авіаційний інститут"
Освітня програма	65496 Інтелектуальні системи та технології
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	126 Інформаційні системи та технології

Цей звіт складений за наслідками експертного оцінювання згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Державне некомерційне підприємство "Державний університет "Київський авіаційний інститут"
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	65496
Назва ОП	Інтелектуальні системи та технології
Галузь знань	12 Інформаційні технології
Спеціальність	126 Інформаційні системи та технології
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Агаджанова Світлана Володимирівна, Євтушенко Роман Олексійович, Крестьянполь Любов Юріївна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	28.10.2025 р. – 30.10.2025 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	https://nau.edu.ua/site/variables/news/2025/10/Відомості%20про%20самооцінювання%20освітньої%20програми%20оспец%20126%20Інформаційні%20системи%20та%20технології.pdf
Програма візиту експертної групи	https://nau.edu.ua/site/variables/news/2025/10/Програма%20візиту%20оспец.%20126%20магістри.pdf

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

☐ Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Висновок щодо відповідності критеріям. Позитивні практики за освітньою програмою:

Освітня програма «Інтелектуальні системи та технології» другого (магістерського) рівня підготовки відповідає всім критеріям акредитації, вимогам ринку праці, інтересам здобувачів та роботодавців. ОП повною мірою відповідає вимогам студентоцентрованого підходу, забезпечує досягнення програмних результатів навчання та набуття здобувачами загальних та фахових компетентностей. Під час роботи експертної групи підтверджено факти відомостей про самооцінювання за вказаною ОП. Проектування та цілі ОП відповідають загальній місії ЗВО. Освітній процес за ОП забезпечує підготовку висококваліфікованих фахівців у галузі ІТ. Викладання на ОП забезпечується висококваліфікованими НПП, які підвищують свою професійну майстерність. ОП успішно реалізується та має перспективи для подальшого розвитку. Загальні враження про освітню програму та освітній процес є позитивними. ОП є актуальною, відповідає передовим тенденціям розвитку ІТ-галузі. Цілі ОП та ПРН, передбачені освітніми компонентами програми, повністю забезпечують досягнення основних цілей та відбивають тенденції ринку праці. ОП має практично-орієнтоване спрямування, матеріально-технічна база повністю забезпечує реалізацію ПРН. Освітні компоненти складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування здобувачами індивідуальної освітньої траєкторії в обсязі 24 кредити ЄКТС. Суттєвих недоліків за критеріями не виявлено. Виявлені недоліки у критеріях 1, 2, 3, 4, 5, 7, 9 не є суттєвими та можуть бути виправлені при найближчому перегляді ОП. Загалом ЕГ дійшла висновку про відповідність ОП за всіма критеріями рівню В. Експертна група дійшла висновку, що ОП активно розвивається та має перспективи для подальшого існування, розвитку та удосконалення в майбутньому. Позитивні практики за ОП: 1. Роботодавці висловлюють підвищену зацікавленість у підготовці фахівців за даною ОП та активно залучаються до процесу її обговорення та формування ПРН. 2. У ДП КАІ на належному рівні розбудована соціальна інфраструктура, наявне інклюзивне освітнє середовище, потужна матеріально-технічна база, сприяння керівництва університету до її оновлення, що дозволяє студентам набувати не лише теоретичних, але і практичних навичок. 3. Забезпечення менеджментом університету дотримання принципу академічної свободи як по відношенню до НПП, так і здобувачів. (AIC Digital University) 4. Створення і використання Кіберполігону, науково-дослідних лабораторій для залучення здобувачів до виконання реальних проектів. 5. Тісна співпраця зі стейкхолдерами на ОП, що акредитується, залучення практиків з провідних підприємств ІТ-галузі до викладання, керівництва різними видами практики. 6. Значний дослідницький, викладацький та адміністративний досвід гаранта, наявність наукової школи, результативної підготовки здобувачів, що затребувані на ринку праці. 7. Активна участь у наукових проектах, що мають державне значення.

Недоліки

1.4. Здобувачі ВО недостатньо проінформовані про свої можливості щодо формування мети та програмних результатів навчання за даною ОП. 2.2. У ОП в п. 3. Форма атестації здобувачів не конкретизовано де саме розміщуються випускні кваліфікаційні роботи. 2.7. У НП 2023 р та 2024 р кількість аудиторних годин в одному кредиті ЄКТС становить менше 1/3 загального обсягу годин. Для ОК з 4 кредитами ЄКТС аудиторні години в 1 кредиті ЄКТС становлять 8,5 год, ОК з 3,5 кредитами - 9,7 год., ОК з 6 кредитами- 9 год. 3.3. Незначним недоліком є обмежена поінформованість здобувачів щодо можливостей академічної мобільності та процедури визнання результатів навчання, здобутих у межах неформальної освіти. 4.3. Недостатня активність здобувачів в програмах академічної мобільності, міжнародних проектах, системна робота за цим напрямком у ЗВО сприяє залученню здобувачів до участі у дистанційному форматі у подібних програмах і проектах. 4.4.. Замінити у РП зазначення використання ПЗ Deductor Studio(ОК 6) на програмне забезпечення українського або європейського виробника. 5.3. Здобувачі не орієнтуються щодо порядку їх звернень в разі виникнення конфлікту інтересів, та які механізми діють у ЗВО щодо врегулювання даних ситуацій.

Рекомендації

1.4. Гаранту та робочій групі ОП до кінця 2025-2026 н.р. провести зі здобувачами заходи щодо роз'яснення ролі здобувача у процесі моніторингу ОП. 2.2. Гаранту ОП та робочій групі до кінця 2025-2026 н.р. у ОП в п. 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти варто конкретизувати де саме розміщуються випускні кваліфікаційні роботи. 2.7. Гаранту ОП, завідувачу кафедри та начальнику навчального відділу до затвердження навчального плану проводити моніторинг співвідношення годин аудиторної та самостійної роботи в ОК. 3.3. ЕГ рекомендує протягом 2025-2026 року посилити роботу сервісним підрозділам над інформуванням здобувачів освіти щодо процедур визнання результатів навчання, здобутих у межах неформальної освіти. 4.3. Гаранту і проектній групі посилити участь у програмах академічної мобільності здобувачів ОП у поточному і наступному 2026-2027н.р. 4.4. Гаранту ОП до 01.01.2026р. замінити ПЗ Deductor Studio(ОК 6) на програмне забезпечення українського або європейського виробника. 5.3. ЕГ рекомендує органам студентського самоврядування та відповідним підрозділам систематично проводити інформування здобувачів, щодо механізму дій у разі виникнення конфлікту інтересів.

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування освітньої програми:

1. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Під час акредитаційної експертизи ДП КАІ експертами проведено аналіз освітньої програми, і встановлено, що освітня програма ЗВО відповідає чинному стандарту вищої освіти за спеціальністю 126 «Інформаційні системи та технології» за рівнем вищої освіти «магістр» і повністю враховує вимоги цього нормативного документи. В ЗВО діє «Положення про освітні програми» від 07.05.2020 року, що визначає систему розроблення, затвердження, реалізації, моніторингу та перегляду освітніх програм незалежно від форми навчання (очна, заочна) в Університеті <https://surl.li/vewqag>. Освітня програма за спеціальністю 126 «Інформаційні системи та технології» затверджена відповідно встановлених вимог Вченою радою університету 24.05.2023 року та за спеціальністю F 6 «Інформаційні системи та технології» затверджена Вченою радою університету 23.04.2025 року. Обидві ОП доступні на сайті ЗВО <https://surl.li/rztnyd>. ОП Містить в повному обсязі всі загальні (ЗК1-ЗК5) фахові (СК1-СК7) компетентності та програмні результати навчання, визначені стандартом ВО. З метою відображення особливості ОП додана ФК 8 та ПРН 12 що формує навички з обслуговування, адміністрування та вдосконалення інтелектуальних системи управління та робототехнічних комплексів в авіаційній сфері. На думку академічного персоналу та керівництва ЗВО, з якими спілкувалась ЕГ, такий підхід до формування освітньої програми робить підготовку фахівців практично орієнтованим та особливим для даного регіону та авіаційної галузі. Експертами також підтверджується, що усі програмні результати навчання, зазначені в ОП, досягаються змістовним наповненням визначених освітніх компонент, а також враховують запити ринку праці та роботодавців регіону. Під час спілкування з представниками роботодавців було підтверджено актуальність і потребу у впровадженні і супроводі інтелектуальних систем та технологій в авіаційній галузі. Роботодавці відзначили зростаючу затребуваність у випускниках цієї галузі. ОП «Інтелектуальні системи та технології» за рівнем вищої освіти «магістр» є актуальною, сучасною та перспективною, відповідає вимогам підкритерію 1.1.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

У матеріалах а/с, зокрема в наданих закладом вищої освіти ВСО, відсутня інформація про факти розгляду представниками ЗВО професійних стандартів задля урахування їх вимог в змісті ОП. Професійна кваліфікація за даною ОП не присвоюється.

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

Мета ОП «Інтелектуальні системи та технології» відповідає стандарту вищої освіти України для другого (магістерського) рівня за спеціальністю 126 «Інформаційні системи та технології», а її унікальність спрямована на підготовку фахівців, здатних самостійно розв'язувати складні задачі дослідницького та інноваційного характеру у сфері інформаційних систем та технологій (ICT), у формуванні та розвитку комплексу знань, умінь та навичок з розробки, впровадження і супроводу інтелектуальних систем та технологій в авіаційній галузі. Ціль ОП формування та розвиток комплексу знань, умінь та навичок, необхідних для розв'язання задач дослідницького та інноваційного характеру у сфері інформаційних систем та технологій (ICT) відповідає місії та цілям Стратегії розвитку ЗВО на 2025-2030 рр. (<https://surl.li/eemrjy>). Зокрема мета та цілі ОП безпосередньо відповідають таким стратегічним цілям: 2, 5, 10, 11, 13, 14, 16 а саме: формування стандартів брендової ідентичності, інституційна робота з випускниками як амбасадорами бренду, оновлення освітніх програм, оновлення підходів до навчання, інтеграція бізнесу та індустрії в навчальний процес, глобальні академічні партнерства та мобільність, запуск Центру кар'єри для студентів. На зустрічі з керівним складом ЗВО, зокрема президентом КАІ було наголошено, що мета ОП «Інтелектуальні системи та технології» співвідноситься з місією університету, оскільки орієнтована на якісну підготовку фахівців, здатних впроваджувати й досліджувати прикладні інформаційні системи та технології в економіці, зокрема в авіаційному секторі. Таким чином, підготовка конкурентоспроможних фахівців зі спеціальності 126 Інформаційні системи та технології за даною ОП чітко корелюється з завданнями, місією і стратегією розвитку університету. ЕГ встановила відповідність підкритерію 1.3.

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

ОП «Інтелектуальні системи та технології» реалізується за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у рамках спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології». Формування мети, цілей та програмних результатів даної освітньої програми у ДП КАІ було розпочато у 2023 році (<https://drive.google.com/drive/folders/1nnmkixDv5n9y7-fK5eIYNiZsaQs4ZUDS>) а затвердження готової для реалізації освітньої програми відбулося у 2023 році (затверджено Вченою радою від 24.05.2023р., прот. №5), яка враховувала відповідні цілі, компетентності та програмні результати Стандарту вищої освіти за даною спеціальністю. ЕГ встановлено, що мета та програмні результати враховують потреби широкого кола стейкхолдерів зокрема випускників, які відзначили, що очно та дистанційно беруть участь в обговореннях ОП з гарантом та проектною групою, та подають свої пропозиції на електронну пошту гаранту або усно під час зустрічей. Здобувачі залучаються до опитувань щодо якості реалізації освітніх компонент (<https://surl.li/scfbsk>) проте, під час онлайн зустрічі не змогли зазначити що саме пропонували до змін в ОП. Роботодавці беруть участь у перегляді змісту ОП через уточнення фокусу обов'язкових дисциплін та формування спеціальних компетентностей, необхідних для сучасного ринку праці Київського регіону. (<https://drive.google.com/drive/folders/1nnmkixDv5n9y7-fK5eIYNiZsaQs4ZUDS>). Вони надають рекомендації щодо спеціальних навичок, проводять гостьові лекції та практичні заняття. Наприклад, Станко С.М. (Global Logic) для проведення вибіркової ОК Вступ до Automotive. Підтвердження факту залучення роботодавців подано у трьох рецензіях, які підтримують впровадження ОП. Думка академічної спільноти враховується через участь в обговореннях ОП на засіданнях кафедр, а також через обмін досвідом із викладачами інших закладів освіти, участь у наукових заходах. Останній перегляд та коригування ОП було здійснено у квітні 2025 р, на якому внесли рекомендації щодо удосконалень даної ОП згідно пропозицій розширити перелік вибірових дисциплін. Враховуючи низьку поінформованість здобувачів щодо своєї можливості формувати мету ОП та програмні результати навчання ОП «Інтелектуальні системи та технології» має часткову відповідність вимогам підкритерію 1.4.

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Експерти відзначають, що дана ОП ґрунтується на загальновідомих наукових результатах, а також інтегрує сучасні наукові досягнення у сфері хмарних сервісів зберігання та обробки інформації, сучасні технології машинного навчання, аналізі великих масивів даних, побудові робототехнічних систем, систем інтелектуального управління, кібернетичних систем, створення, експлуатацію, адміністрування та інформаційний захист інтелектуальних систем управління. Здобувачі освіти залучаються до науково-дослідної діяльності, зокрема до участі у наукових конкурсах та конференціях, що сприяє розвитку їхніх компетентностей і формує здатність до впровадження інноваційних рішень у професійній діяльності (<https://surl.li/bcaneb>), (<https://surl.li/cc/ydyiak>). З метою врахування тенденцій розвитку спеціальності та регіонального контексту, освітню програму доповнено компетентностями (ФК 8) та програмними результатами навчання (ПРН12), що дозволяє врахувати більше необхідних навичок, зокрема лідерських, для фахівців такої спеціальності та робить її унікальною для авіаційної галузі. Під час спілкування з представниками роботодавців було підтверджено потребу у таких фахівцях та можливої подальшої інтеграції ІТ-рішень у різні сфери, відповідно і зростаючу затребуваність у випускниках цієї галузі. Експерти також відзначають зв'язок наукових та професійних досягнень НПП з програмними результатами даної ОП, зокрема, теми наукових робіт (<https://surl.li/romvri>) та досліджень щорічно презентуються на конференціях, публікуються наукові роботи (<https://surl.li/mrjsev>), відбувається стажування та підвищення кваліфікації (<https://drive.google.com/drive/folders/1yA79ZYEPxmpkxhtu9oQIPed-c2vIWMgq>). Під час спілкування з гарантом ОП отримано інформацію про використання досвіду вітчизняних та іноземних освітніх програм. Зокрема, НТУ "Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського", Вінницький національний технічний університет, при формуванні змісту базових дисциплін, пов'язаних із проектуванням, розробленням, інтеграцією та супроводженням сучасних інформаційних систем (ІС) (ОК 4 Робототехнічні системи, ОК 6 Інтелектуальні технології обробки великих масивів даних, ОК 7 Методи машинного навчання). У звіті самооцінювання також зазначено врахування досвіду міжнародних програм, зокрема Массачусетського технологічного інституту (США) та Варшавської політехніки і Жешувського університету технологій. Таким чином, експертна група має підстави стверджувати про відповідність мети та програмних результатів навчання ОП сучасним тенденціям розвитку науки, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також міжнародному досвіду. ЕГ встановила повну відповідність підкритерію 1.5.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ вважає позитивною практикою: 1. Роботодавці висловлюють підвищену зацікавленість у підготовці фахівців за даною ОП та активно залучаються до процесу її обговорення та формування РН, що підтверджено на зустрічі з роботодавцями. Освітня програма «Інтелектуальні системи та технології» у ДП КАІ відповідає критерію 1, враховуючи стандарт вищої освіти, потреби стейкхолдерів, сучасні наукові тенденції та міжнародний досвід. 1.1. ОП

затверджена Вченою радою ДП КАІ і містить усі компетентності та програмні результати навчання (ПРН), визначені стандартом. Додатково впроваджено ФК 8 та ПРН12, що посилюють практичну підготовку випускників. Роботодавці підтвердили актуальність програми для ринку праці. Цей підкритерій має повну відповідність. 1.2. Експертами встановлено, що присвоєння професійної кваліфікації не здійснюється. 1.3 Мета програми відповідає стратегії розвитку ДП КАІ та орієнтована на підготовку ІТ-фахівців, зокрема для авіаційного сектору. ОП має повну відповідність щодо підкритерію 1.3. Підкритерій 1.4. Програма розроблена із залученням випускників, роботодавців та академічної спільноти. Враховані результати анкетувань та зустрічей із бізнесом, запроваджено онлайн опитування стейкхолдерів. Проте здобувачі недостатньо проінформовані про свої можливості щодо впливу на ОП. Цей підкритерій має часткову відповідність. 1.5. ОП інтегрує сучасні технології (аналіз даних, машинне навчання, штучний інтелект) та враховує потреби регіонального ринку праці. Програма розроблена з урахуванням міжнародного досвіду. Цей підкритерій має повну відповідність. Освітня програма відповідає критерію 1, забезпечуючи якісну підготовку фахівців, а вищезазначені недоліки є не критичними і не перешкоджають досягненню заявлених цілей та програмних результатів навчання. Експертна група дійшла висновку, що ОП відповідає рівню В за Критерієм 1.

Недоліки

Суттєвих недоліків в межах критерію 1 не виявлено. Недоліками в контексті критерію 1 ЕГ вважає: 1.4. Здобувачі ВО недостатньо проінформовані про свої можливості щодо формування мети та програмних результатів навчання за даною ОП.

Рекомендації

Рекомендації 1.4. Гаранту та робочій групі ОП до кінця 2025-2026 н.р. провести зі здобувачами заходи щодо роз'яснення ролі здобувача у процесі моніторингу ОП.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

У ВСО завантажено ОП і навчальний план редакції 2023 року. та ОП і навчальний план редакції 2025 року. в ОП 2025 року термін навчання збільшено з 1 р. 4 міс. до 1 р. 6 міс. За результатами аналізу ОП 2023 та 2025 р. та навчальних планів експертна група з'ясувала, що загальний обсяг ОП становить 90 кредитів, що відповідає вимогам стандарту вищої освіти за спеціальністю 126 «Інформаційні системи та технології» для другого магістерського рівня ВО та ст. 5 Закону України «Про вищу освіту», Обсяг кредитів ЄКТС в навчальному плані 2023 року відповідає обсягу кредитів ЄКТС в освітній програмі 2023. ОП має обов'язкову частину, що містить нормативні освітні компоненти, направлені на формування загальних і професійних компетентностей та дозволяє забезпечити програмні результати навчання, в обсязі 66 кредитів ЄКТС (74 % навчального обсягу ОП). На вивчення вибіркового ОК відведено 24 кредити ЄКТС (26 % навчального обсягу ОП) що відповідає діючому законодавству (не менше 25 %) та внутрішнім положенням ЗВО. Обсяг нормативних ОК становить 3,5; 4; 4,5; 6; 7; кредитів ЄКТС. Обсяг вибіркового ОК становить 4 кредити ЄКТС. Практична підготовка діючої ОП включає науково-дослідну практику у сфері інтелектуальних систем та технологій (ОК 9) обсягом 4,5 кредитів ЄКТС. Також переддипломна практика (ОК 10) у 3 семестрі обсягом 6 кредитів ЄКТС. У ОП 2025 р кредити на (ОК 9) збільшено до 6. Атестація здобувачів проводиться у формі захисту магістерської кваліфікаційної роботи (ОК11) обсягом 21 кредит ЄКТС. У ОП 2025 р кредити на (ОК 11) зменшено до 12. Також у ОП та НП 2025 р збільшено кредити в ОК 4 з 3,5 до 4,5, ОК 5 з 3,5 до 4,5, ОК 6 з 3,5 до 6, ОК 7 з 6 до 7,5. У ОП та НП 2025 р виділено як окремі ОК курсові роботи, курсовий проєкт з ОК 3.1. (1,5 кредити ЄКТС) та курсова робота з ОК 8.1. (1 кредит ЄКТС). Експертна група дійшла висновку, що обсяг ОП та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для другого рівня вищої освіти. Таким чином ЕГ встановила повну відповідність підкритерію 2.1.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти

заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст ОП організовано у два цикли: Обов'язкові ОК та вибіркові ОК. Обов'язкові компоненти ОП ОК1-8 (66 кредитів ЄКТС), Практична підготовка ОК 9, ОК 10 (12 кредитів ЄКТС за НП 2025 р та 10,5 кредитів ЄКТС за НП 2023 р), Атестація ОК 11- 12 кредитів ЄКТС за НП 2025 р та 21 кредитів ЄКТС за НП 2023 р. Вибіркові ОК 24 кредити ЄКТС. БОК організовано у два цикли: цикл загальноуніверситетських вибіркових дисциплін загальної підготовки, цикл дисциплін загальної підготовки для спеціальностей факультету. У НП редакції 2025 року Обов'язкові ОК розділено на гуманітарні та соціально-економічні дисципліни ОК 1, ОК 2 (7 кредитів ЄКТС). Дисципліни професійної підготовки ОК 3-8 (35 кредитів ЄКТС) Дисципліни практичної підготовки ОК 9, ОК 10 (12 кредитів ЄКТС). Атестація здобувачів вищої освіти (12 кредитів ЄКТС за НП 2025 та 21 за НП 2023 р). У ОП в п. 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти варто конкретизувати де саме розміщуються випускні кваліфікаційні роботи. Практика даної ОП - розміщення у репозитарії (<https://surl.li/fqmmnsn>). Обсяги ОК у кредитах зазначених у НП 2025р відповідають наведеним у ОП редакції 2025 р. Обсяги нормативних ОК становлять 3,5; 4; 4,5; 6; 7; 7,5 та вибіркових ОК становлять 4 кредитів ЄКТС. ОП містить 1 курсовий проект що включений у вивчення ОК 3.1. "Методологія прикладних досліджень у сфері інформаційних систем та технологій", та 1 курсову роботу з ОК "Інтелектуальні системи управління в авіації". В ОП та НП 2025 курсові роботи та проекти винесено як окремі ОК. Аналіз навчального плану 2025 р, завантаженого в систему національного агентства показує, що вивчення вибіркових ОК відбувається у другому семестрі. У НП 2023 р вивчення вибіркових ОК відбувалось у першому семестрі. ОП є структурованою, освітні компоненти, становлять взаємопов'язану систему. Наявна структурно-логічна схема відображає взаємозв'язки освітніх компонентів ОП. В ОП представлено ОК, які дозволяють забезпечити формування загальнокультурних та громадянських компетентностей ОК1, ОК2. Знання зі спеціальності а саме сформувати ПРН 1 (ОК 1, 2, 3, 6,7,9,10,11) ПРН 2 (ОК 1, 9,10,11), ПРН 3 (ОК 2, 3, 4, 8, 9,11) ПРН 4,5,6,7,8,9,10,11 (ОК 3 - 11). В ОП додано ПРН 12. ОК, які дозволяють сформувати ПРН 12 (ОК 4, 7, 8, 9, 10). Аналіз змістового наповнення даних ОК і їх місце у структурно-логічній схемі дає можливість стверджувати, що усі зазначені в ОП ПРН можуть бути досягнуті. ЕГ встановила часткову відповідність ОП підкритерію 2.2.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Зміст ОП «Інтелектуальні системи та технології» передбачає підготовку фахівців для ІТ-галузі. ОП скерована на напрямках поглибленого вивчення теоретичних основ та сучасних технологій машинного навчання, аналізу великих масивів даних, побудови робототехнічних систем, створення, експлуатації, адміністрування та інформаційного захисту інтелектуальних систем управління, зокрема в авіаційній галузі. Аналіз змісту освітньої програми показав відповідність предметній області. ОК зв'язані з предметною областю. Теоретичний зміст предметної області забезпечується такими ОК як «Методологія прикладних досліджень у сфері інформаційних систем та технологій», «Робототехнічні системи», «Кібербезпека інформаційних технологій в авіації». ОК «Інтелектуальні систем управління в авіації» описує питання у частині понять та принципів ІСТ. Зміст ОК «Інтелектуальні технології обробки великих масивів даних» дозволяє здобувачам ознайомитись із поняттям про аналітику даних та технології аналітики даних. Освітні компоненти «Ділова іноземна мова», «Філософські проблеми наукового пізнання», формують загальні компетентності із спеціальності. ОК 4-8, науково-дослідна практика у сфері інтелектуальних систем та технологій, переддипломна практика охоплюють практичний зміст предметної області. При реалізації ОП задіяно лабораторії (<https://ccs.nau.edu.ua/pro-kafedry/labs-cabinets>), обладнані сучасним комп'ютерним парком та різноманітним апаратним обладнанням, включаючи сучасні комп'ютери з ліцензійним ПЗ, вільний доступ до Wi-Fi. Наявність необхідного обладнання разом з тематикою обов'язкових та вибіркових ОК дозволяє здобувачам опановувати сучасні методи і технології спеціальності 126 - Інформаційні системи та технології, а саме, методи оптимізації рішень, штучного інтелекту, інформаційної безпеки, проектної, організаційної та управлінської діяльності, аналізу великих масивів даних, побудови робототехнічних систем. Темі кваліфікаційних робіт (<https://surl.li/fqmmnsn>) демонструють, відповідають предметній області спеціальності. ЕГ робить висновок про повну відповідність ОП «Інтелектуальні системи та технології» підкритерію 2.3.

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Індивідуальна освітня траєкторія здобувача вищої освіти у ЗВО за ОП що акредитується формується з можливості обирати: - Керівника та теми кваліфікаційної магістерської роботи; - Освітні компоненти з переліку вибіркових дисциплін; - Місця переддипломної практики. Вибір БОК регламентується Положенням про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/yiwcht>) та Тимчасового порядку вибору навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях вищої освіти в КАІ (<https://surl.li/cc/ufsstv>), яке надає можливість вільного вибору ОК із різних факультетів та кафедр. У ОП обсяг вибіркових компонент ОП складає 24 кредити ЄКТС - 720 годин, що становить 26 % навчального обсягу ОП. Такий розподіл відповідає діючому законодавству. Вибіркові ОК розділено на цикл загальноуніверситетських БОК, цикл дисциплін загальної підготовки для спеціальностей факультету. Анотації до БОК розміщені на сайті ЗВО (<https://surl.li/lwujjh>). Починаючи з кінця 2 семестру, здобувачі мають можливість вибрати вибіркові дисципліни, які вони будуть вивчати.

Вибір здійснюється у жовтні для 2 семестру та у лютому для 3 - го. Процедура вибору студентом вибірових ОК організована за допомогою електронного навчального середовища «Digital University». Індивідуальні навчальні плани студентів та розклад формуються автоматично. Інформування щодо вибору ОК проводиться викладачами, силабуси до ОК доступні на сайті ЗВО та у «Digital University». Здобувачі та випускники на зустрічі підтвердити можливість вільно здійснювати вибір ОК а також зазначили що вибирали загальноуніверситетські ОК “Психологія самоменеджменту”. Здобувачі мають можливість вибирати теми курсових робіт із переліку тем запропонованих керівником, а також пропонувати свої теми робіт. Керівник кваліфікаційної магістерської роботи вибирається здобувачем з урахуванням його наукового напрямку і теми роботи. ЕГ вважає, що ОП «Інтелектуальні системи та технології» має повну відповідність підкритерію 2.4.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

Практична підготовка здобувачів регламентується Положення про організацію освітнього процесу в КАІ та Положення про організацію та проведення практик здобувачів ВО в КАІ (<https://surl.li/nvsrao>). Навчальним планом передбачено наступні види практичної підготовки: науково-дослідну практику у сфері інтелектуальних систем та технологій (ОК 9) обсягом 6 кредитів ЄКТС. Науково-дослідна практика (<https://surl.li/svaubq>) у 2 семестрі присвячена набуттю здатності розв’язувати задачі дослідницького та інноваційного характеру у сфері інформаційних систем та технологій. В кінці терміну практики здобувач вищої освіти повинен оформити та подати на кафедру звіт про виконання програми практики та індивідуальних завдань. За результатами досліджень, виконаних в ході практики, здобувач повинен підготувати доповідь, презентацію та оприлюднити отримані наукові результати на науковій конференції або кафедральному науковому семінарі. Здобувачі та випускники підтвердили що публікували тези як результат проходження практики (<https://surl.li/cc/eygpvd>). В ОП наявна переддипломна практика (ОК 10) у 3 семестрі обсягом 6 кредитів ЄКТС. Місце проходження практики визначає кафедра на основі: договорів (угод) про співробітництво між базами практики і Університетом. Потенційними базами для проходження практики, можуть бути: Державне підприємство «АНТОНОВ», ТОВ “ОМО Системс”, GlobalLogic, ТОВ “Абіс-електрон”, ТОВ “Омега Девелопмент”, ТОВ “Омега Солюшинс”, АххонSoft, Інститут телекомунікацій і глобального інформаційного простору НАНУ. Крім того роботодавці ТОВ “Омега Девелопмент”, ТОВ “СЯЙМО”, підтвердили проходження практики здобувачів на їх підприємствах. На зустрічах здобувачі та випускники зазначили що самостійно вибирали бази практики, а після проходження здавали звіт. Також практична підготовка здійснюється на практичних заняттях нормативних та вибірових ОК на які навчальним планом передбачено 297 годин. Під час зустрічі зі стейкхолдерами було з’ясовано їх зацікавленість приймати здобувачів для проходження практики. Представники компаній на зустрічі з ЕГ зазначили прийнятний рівень підготовки здобувачів, які працевлаштовуються в подальшому до них в організації. ЕГ встановила повну відповідність підкритерію 2.5.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

ОП «Інтелектуальні системи та технології» забезпечує набуття її здобувачами soft skills. Це підтверджується тим, що у ОП передбачено формування таких загальних компетентностей як: ЗК 1 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу (ОК 2 Філософські проблеми наукового пізнання, ОК 3.1. Методологія прикладних досліджень у сфері інформаційних систем та технологій), ЗК 2 Здатність спілкуватися іноземною мовою (ОК 1 Ділова іноземна мова). ЗК 4. Здатність розробляти проекти та управляти ними. (ОК 3.1. Методологія прикладних досліджень у сфері інформаційних систем та технологій, ОК 4 Робототехнічні системи, ОК 7 Методи машинного навчання). ЗК5. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт (ОК 5 Кібербезпека інформаційних технологій в авіації, ОК 6 Інтелектуальні технології обробки великих масивів даних). До переліку вибірових фахових дисциплін включено такі, що пов’язані з формуванням soft skills – Процеси забезпечення стійкості об’єктів критичної інфраструктури, Психологія кар’єрного зростання, Психологія самоменеджменту (<https://surl.li/qzutaa>). Також передбачено розвиток у здобувачів soft skills під час позааудиторної та наукової діяльності. На кафедрі інтелектуальних кібернетичних систем функціонує науковий гурток “Робототехніка”, “3D-програмування”, “Web-дизайн та програмування” (https://ccs.nau.edu.ua/activity/stud_gurt). На зустрічі здобувачі та випускники ОП підтвердили участь у науковому гуртку “Робототехніка”. Здобувачі мають змогу долучитись до олімпіади з програмування (<https://nubip.edu.ua/node/2969/9>). Окрім того, набуття здобувачами soft skills відбувається під час доповідей і виступів на міжнародних та всеукраїнських конференціях (<https://surl.li/kywhjq>) (<https://surl.li/andksm>), наукових семінарах, круглих столах “Розвиток інформаційних технологій авіаційної галузі” (<https://surl.li/frswxa>). Окрім того, це підтвердили здобувачі та ОП «Інтелектуальні системи та технології» під час онлайн зустрічі. ЕГ встановила повну відповідність підкритерію 2.6.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

Співвідношення обсягу окремих ОК у ОП «Інформаційні системи та технології» (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в ДП КАІ (<https://surl.li/tqgkfn>), методичними рекомендаціями з розробки навчальних планів (<https://cutt.ly/ACk1Og8>).

Положенням передбачається, максимальне тижневе аудиторне навантаження здобувачів другого (магістерського) рівня - 18 год. Дана інформація підтверджена завідувачем навчального відділу. Кредит складається з аудиторних занять, що становлять не менше 1/3 (10 год) від загального часу, та самостійної роботи здобувача вищої освіти, питома вага якої становить не більше 2/3 (20 год) від загального бюджету часу (<https://cutt.ly/ACk1Og8>). У НП 2023 р та 2024 р (https://drive.google.com/file/d/1FEsSCtl6EuzjmCyBzfegeAbu-rTdF_iS/view) кількість аудиторних годин в одному кредиті ЄКТС становить менше 1/3 загального обсягу годин. Для ОК з 4 кредитами ЄКТС аудиторні години в 1 кредиті ЄКТС становлять 8,5 год, ОК з 3,5 кредитами - 9,7 год., ОК з 6 кредитами - 9 год. У НП 2025 р кількість годин аудиторних занять в одному кредиті ЄКТС відповідає вимогам методичними рекомендаціями з розробки навчальних планів. СР регламентується Положенням про організацію СР здобувачів ВО (<https://cutt.ly/yCkoOsR>). Для організації СР використовується віртуальне освітнє середовище на платформі Google Classroom. Загальна кількість навчальних годин за повним терміном навчання (1 р.6 міс.) становить - 2700. За НП 2023 р кількість годин на аудиторні заняття становить 642 год, за НП 2023 - 542 год. У НП 2023 р (<https://drive.google.com/file/d/1q6S5UTK1s5djPe5CDH2gaBqTGLBt72sx/view>) на лекційні заняття виділено - 245 год, 87 год. - практичні 210 год. - лабораторні. Обсяг аудиторних годин в одному кредиті ЄКТС становить у межах 8,5 - 10,3 годин. Навчальним планом 2023 р. визначено 2158 год на самостійну роботу та НП 2025 - 2058 год. На практики НП 2023 виділено 315 год., НП 2025- 360 год. Підготовка і захист кваліфікаційної роботи НП 2023 р. - 630 год., НП р. 2025 р. - 360 год. Навчальними планами для терміну навчання 1 р.4 міс (2023 р). визначено 542 год на аудиторні заняття та 2158 годин на самостійну роботу що становить приблизно 20% та 80 % відповідно. Для терміну навчання 1 р.6 міс (2025 р). визначено 624 год на аудиторні заняття та 2058 годин на самостійну роботу що становить приблизно 23% та 77 % відповідно. На думку ЕГ це є достатнім для досягнення цілей та програмних результатів навчання. У ході спілкування зі здобувачами вищої освіти під час фокус-групи щодо обсягу аудиторної та самостійної роботи потрібно здобувачеві для належного опанування дисципліни, здобувачі зазначили, що задоволені обсягом реального навантаження, під час навчання на ОП, що в них не виникає відчуття перенавантаження під час навчання, вони мають достатньо часу на самостійну роботу і виконання навчальних завдань). ЕГ робить висновок про часткову відповідність ОП підкритерію 2.7.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти з ОП “Інтелектуальні системи та технології” не передбачена. Аналіз ОП та НП показав, що по ОК 3-8 передбачено лабораторні заняття обсягом 1/2 від аудиторного навантаження, що разом з ОК 9 Науково-дослідна практика у сфері інтелектуальних систем та технологій, ОК 10 Переддипломна практика сприяє практикоорієнтованості освітньої програми. В рамках лабораторних робіт розв’язуються практичні задачі спеціальності та галузі, проходить мовна практика ОК 1 “Ділова іноземна мова”. Наявність курсової роботи з ОК “Інтелектуальні системи управління в авіації” та курсового проекту з ОК “Методологія прикладних досліджень у сфері інформаційних систем та технологій”. Залучення до викладання ОК НПП із практичним досвідом роботи (ОК 5 Кібербезпека інформаційних технологій в авіації Зубок В.Ю.,) та практиків роботодавців. Представник Global Logic (Станко С.М.) залучена для проведення вибіркової ОК Вступ до Automotive”. Стажування та підвищення кваліфікації викладачів за освітніми компонентами даної ОП проводиться на базі діючих підприємств, організацій, установ галузі (Таблиця 2 відомостей самооцінювання). ЕГ робить висновок, що структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми, студенти можуть отримати поглиблену практичну підготовку по спеціальності. ЕГ робить висновок про повну відповідність ОП підкритерію 2.8.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй реалізовано шляхом введення ОК у зміст ОП Зокрема, забезпечення переходу до раціональних моделей споживання і виробництва забезпечується ОК “Інтелектуальні систем управління в авіації”, ОК “Робототехнічні системи” та ОК “Інтелектуальні технології обробки великих масивів даних”. Дана ціль корелює із ПРН ПРН3 Приймати ефективні рішення з проблем розвитку інформаційної інфраструктури, створення і застосування ІСТ. ПРН4. Управляти процесами розробки, впровадження та експлуатації у сфері ІСТ, які є складними, непередбачуваними і потребують нових стратегічних та командних підходів. Ціль 9 “створення стійкої інфраструктури, сприяння всеохоплюючій і сталій індустріалізації та інноваціям забезпечується ОК “Кібербезпека інформаційних технологій в авіації” ОК “Методи машинного навчання”. У ЗВО діє Політика рівності, інклюзії та доступності (<https://surl.lu/hmywqp>), «Положення про запобігання та протидію булінгу, мобінгу, кібербулінгу, харасменту в КАІ»(<https://tinyurl.com/42dx5rj7>). ЕГ робить висновок про повну відповідність ОП підкритерію 2.9.

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Позитивних практик в межах критерію 2 не виявлено. Структура ОП є зрозумілою та актуальною для стейкхолдерів, її здобувачі є вільними у виборі вибіркових ОК, наявні зрозумілі процедури регламентуючі навчальний процес, що забезпечує належну підготовку фахівців із знаннями дослідницького або інноваційного характеру, які забезпечують проектування та реалізацію інформаційних систем. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам ст. 5 Закону України «Про вищу освіту» та Стандарту вищої освіти за спеціальністю 126 «Інформаційні системи та технології» для другого (магістерського) затверджено наказом МОН України від 30.12.2021 №1497. ОП, має повну відповідність за підкритерієм 2.1. Зміст ОП має чітку структуру; освітні компоненти, включені до ОП, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та ПРН. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання. У ОП не конкретизовано де саме розміщуються кваліфікаційні роботи. ОП, має часткову відповідність за підкритерієм 2.2. Аналіз змісту освітньої програми показав відповідність предметній області 126-ої спеціальності. ОП має повну відповідність щодо підкритерію 2.3. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування здобувачами індивідуальної освітньої траєкторії в обсязі 24 кредитів ЄКТС. ОП має повну відповідність щодо підкритерію 2.4. ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності. ОП має повну відповідність щодо підкритерію 2.5. Соціальні навички забезпечуються ОК гуманітарної складової, професійної підготовки. ОП має повну відповідність щодо підкритерію 2.6. Обсяг ОП 2025 р та окремих ОК реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та ПР. Проте у НП 2023 та 2024 р є неузгодженість щодо кількості аудиторних годин в одному кредиті ЄКТС. ОП має часткову відповідність щодо підкритерію 2.7. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми, студенти можуть отримати поглиблену практичну підготовку по спеціальності. ЕГ робить висновок про повну відповідність ОП підкритерію 2.8. Освітня програма загалом відповідає визначеному критерію, а вищезазначені недоліки є не критичними і не перешкоджають досягненню заявлених цілей та програмних результатів навчання. Експертна група дійшла висновку, що ОП відповідає рівню В за Критерієм 2.

Недоліки

Суттєвих недоліків в межах критерію 2 не виявлено. Недоліками в контексті критерію 2 ЕГ вважає: 2.2. У ОП в п. 3. Форма атестації здобувачів не конкретизовано де саме розміщуються випускні кваліфікаційні роботи. 2.7. У НП 2023 р та 2024(https://drive.google.com/file/d/1FEsSCtl6EuzjmCyBzfegeAbu-rTdF_iS/view)р, за якою зараз навчаються здобувачі 2-го курсу, кількість аудиторних годин в одному кредиті ЄКТС становить менше 1/3 (10 год) від загального часу, та самостійної роботи здобувача вищої освіти, що суперечить нормативній документації ЗВО (<https://cutt.ly/ACk1Og8>). Зокрема, для ОК з 4 кредитами ЄКТС аудиторні години в 1 кредиті ЄКТС становлять 8,5 год, ОК з 3,5 кредитами - 9,7 год., ОК з 6 кредитами- 9 год.

Рекомендації

Рекомендації 2.2. Гаранту ОП та робочій групі до кінця 2025-2026 н.р. у ОП в п. 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти варто конкретизувати де саме розміщуються випускні кваліфікаційні роботи. 2.7. Гаранту ОП, завідувачу кафедри та начальнику навчального відділу до затвердження навчального плану проводити моніторинг співвідношення годин аудиторної та самостійної роботи в ОК.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому оприлюднені на офіційному сайті ДП КАІ в розділі «Вступ»-«Правила прийому до ДП КАІ у 2025 році»(<https://pk.kai.edu.ua/pravyly-pryiomu-do-kai-u-2025-rotsi/>). ЕГ проаналізувала Правила Прийому до ДП КАІ та встановила, що вони є чіткими і зрозумілими. Заклад ЕГ отримала підтвердження під час зустрічі з адміністративним персоналом(Сегол Радміла - проректор з питань вступу та онлайн освіти), що Правила прийому не містять положень дискримінаційного характеру та щорічно і своєчасно оприлюднюються на веб-сайті університету. ЕГ дійшла висновку, що ОП відповідає вимогам підкритерію 3.1.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Правила прийому передбачають, що ДП КАІ приймає вступників на магістратуру на основі на основі освітнього ступеня бакалавра або освітнього ступеня магістра. Конкурсний відбір на навчання для здобуття ступенів вищої освіти здійснюється за результатами ЄВІ та ЄФВВ. Передбачений вступ на основі вступних випробувань у закладі освіти замість ЄВІ та ЄФВВ для вступників з числа учасників бойових дій та осіб з особливими освітніми потребами за державним замовленням та на основі НРК7 за кошти фізичних та / або юридичних осіб. Усі вступники для здобуття ОС Магістр подають разом із заявою мотиваційний лист (<https://pk.kai.edu.ua/motyvacziynj-lyst/>), у якому викладають інформацію про власні попередні здобутки та вмотивовують здобування освіти за визначеною ОП. Під час зустрічі ЕГ з адміністративним персоналом Сегол Радміла Ігорівна підтвердила, що за 2025 рік було внесено 4 зміни до Правил Прийому до ДП КАІ відповідно до змін в законодавстві України. Правила Прийому були затверджені Вченою Радою ДП КАІ 30.06.2025 року. ЕГ встановила, що ОП відповідає підкритерію 3.2.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

ЕГ встановила, що визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО під час академічної мобільності в ДП КАІ регулюється Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність в університеті (<http://imco.nau.edu.ua/>), яке розміщено на офіційному сайті ЗВО. Під час зустрічі зі здобувачами ЕГ встановила, що практики визнання результатів навчання в інших ЗВО за освітнім ступенем магістра в межах даної ОПП не було, але вони обізнані щодо можливостей академічної мобільності в ДП КАІ. На сайті ЗВО є розділ “Академічна мобільність”, де студенти можуть знайти всю необхідну інформацію щодо процедур реалізації академічної мобільності здобувачів освіти(<https://surl.lt/doxedo>). ЕГ дійшла висновку, що ОП відповідає підкритерію 3.3.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

ЕГ проаналізувала та зробила висновок, що процедура визнання результатів навчання у неформальній та/або інформальній освіті регламентована в ДП КАІ Положенням про порядок визнання результатів навчання шляхом неформальної та/або інформальної освіти(<http://surl.li/ltybpu>). Під час зустрічі зі здобувачами освіти та випускниками за цією ОП ЕГ встановила, що визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству. На офіційному сайті ДП КАІ розміщено інформацію про сервіси неформальної освіти на платформі Coursera (<http://surl.li/xiaqpf>), NAU-hub (<http://surl.li/cxoveo> <https://surl.li/jmtlyw>). Здобувачі освіти та випускники за даною ОП зазначили ЕГ, що вони користувалися можливостями визнання результатів навчання здобутих шляхом неформальної освіти(<https://surl.li/gvsntf>). Але також ЕГ зазначає, що деякі студенти були погано обізнані щодо самої процедури зарахування результатів навчання за неформальну освіту. За критерієм 3.4 ЕГ встановила часткову відповідність.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Правила Прийому до ДП КАІ є чіткими і зрозумілими. Конкурсний відбір на навчання для здобуття ступенів вищої освіти здійснюється за результатами ЄВІ та ЄФВВ. Передбачений вступ на основі вступних випробувань у закладі освіти замість ЄВІ та ЄФВВ для вступників з числа учасників бойових дій та осіб з особливими освітніми потребами за державним замовленням та на основі НРК7 за кошти фізичних та / або юридичних осіб. ЕГ встановила, що визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству. На офіційному сайті ДП КАІ розміщено інформацію про сервіси неформальної освіти.

Недоліки

ЕГ не виявила суттєвих недоліків за Критерієм 3.3. Незначним недоліком є обмежена поінформованість здобувачів щодо можливостей академічної мобільності та процедури визнання результатів навчання, здобутих у

межах неформальної освіти.

Рекомендації

3.3. ЕГ рекомендує протягом 2025-2026 року посилити роботу сервісним підрозділам над інформуванням здобувачів освіти щодо процедур визнання результатів навчання, здобутих у межах неформальної освіти.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Форми та методи навчання і викладання за ОП визначені у Положенні “Про організацію освітнього процесу в ДП КАІ” (<https://surl.li/yiwcht>). У ЗВО наявні наступні форми навчання: очна, заочна, дистанційна. Форми та методи навчання і викладання забезпечують студентоцентризований підхід та відповідають принципам академічної свободи. Це навчальні заняття (лекції, практичні, лабораторні заняття, консультація) самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи (іспит, залік, диф. залік, захист кваліфікаційної роботи магістра). Форми навчання визначено у робочих (навчальних) програмах ОК (<http://surl.li/roqxdtd>). Сам.роб.здобувача-окремим Положенням (<https://surl.li/gvsntf>). На зустрічі ЕГ №2 з авторами ВСО проф. Д.Кучеров підтвердив, що здобувачам надається можливість обирати вибіркові ОК, які відповідають ОП(каталог вибірових ОК - <http://surl.li/roqxdtd>), продемонстрував структуру каталогу ВК, яка складається із підкаталогів, що забезпечує студентам можливість поєднувати фахову спеціалізацію з розвитком підприєм-их, мовних та міжособистісних навичок, що відповідає суч. вимогам ринку праці та стратег. пріоритетам ЗВО. Вибір ВК здійснюється через систему «Digital University» (<http://surl.li/erguwn>); проф. О.Нечипорук(ОКЗ – Методол.пр.досл.в сфері ІС і техн.) ознайомила ЕГ з методами, що використовуються нею при проведенні занять: можливість обирати тему курсової, кваліфікаційної роботи, брати участь в дискусії, метод проектів. На зустрічі ЕГ №3 доц.О.Гурська(ОК1 Ділова іноземна мова) продемонструвала свій курс, на якому, студенти беруть участь в рольових іграх як роботодавці і кандидати на вакансії в ІТ-компаніях, презентують результати власних досліджень, формують персональне Портфоліо. Наведені НПП приклади було підтверджено здобувачами на зустрічі ЕГ №4 під час розмови з О.Штирбулов; К.Старенька; С.Маслянюк. Студентоцентризований підхід як базовий принцип організації навч.процесу закріплений у Положенні(<https://surl.li/yiwcht>). Право здобувача на академічну свободу реалізується також через обрання індивідуального графіка навчання. Академічна свобода здобувачів вищої освіти досягається наданням права обирати форми і методи навчання, пропонувати теми курсових робіт та проектів, кваліфікац-х робіт, індивід. наук. дослід. (<http://surl.li/rcpiaw>), можливістю навчання одночасно за декількома ОП, отримання другої вищої освіти (<https://ino.nau.edu.ua/>), (<https://imco.nau.edu.ua/>), формуванням індивідуального навчального плану, можливістю долучатися до студентського самоврядування (<http://surl.li/jvjyah>). При викладанні НПП задіюють метод проектів, щоб унеможливити плагіат. Для забезпечення доступу студентів до інформаційних ресурсів ОК НПП використ. Google Classroom, MS Teams, онлайн-конференції в Zoom, розміщують оголошення і розсилку матеріалів курсу за допомогою E-mail, месенджерів Viber і Telegram. Гарант ОП продемонстрував свій е-курс в Google Classroom(ОК 8).Типове Положення про е-курс відсутнє. Таким чином ЕГ встановила відповідність підкритерію 4.1.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

Інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, критеріїв оцінювання у межах конкретної ОК, як обов'язкової, так і вибіркової, доводиться здобувачам на першому аудиторному занятті у формі фронтальної бесіди викладача зі здобувачами, що було підтверджено на зустрічі №4 із здобувачами 1 курсу і 2 курсу. Вони підтвердили, що загальна інформація щодо ОК, графіків організації освітнього процесу, розкладів занять, сесій, можливі змін, оприлюднюється на сайті факультету, сайті випусканої кафедри (Кафедра інтелектуальних кібернетичних систем: Кафедра інтелектуальних кібернетичних систем); доводиться до груп старостами; контактна інформація щодо НПП, є у відкритому доступі на сайті кафедри; інформація доступна в особистому кабінеті здобувача в системі Digital University, також щороку створюється контактна група у Viber для комунікації старост груп з викладачем, якій забезпечує ОК, що сприяє оперативному оповіщенню учасників освітнього процесу та обміну інформацією. Однак, на питання від ЕГ щодо ознайомлення з Силабусом або РП з будь якої ОК, здобувачі не надали конкретної відповіді. ЕГ вивчила РП, опубліковані на сайті кафедри і з'ясувала, що за ОП, стандартним є оцінювання лише іспиту, за який можна отримати 20б, розподіл балів за будь якою ОК є довільним, це рішення

кожного НПП окремо, так в ОК5 Кібербезпека інформаційних технологій в авіації передбачений 1 модуль, загальна оцінка складається з 64б за лабор.роб., 20б – за домашнє завд., 16б – за контр.роботу; ОК6 Інтелектуальні технології обробки великих масивів даних – передбачено 2 модулі по 40 балів, 20б за іспит. Викладачі визначають у РП і силабусах перелік ПРН, але не акцентують уваги на те, якими саме завданнями вимірюється досягнення цих ПРН. На зустрічі з НПП сказали, що завдання ОК спрямована на досягнення всіх ПРН. Разом із цим, в ОП визначена відповідність між ОК і конкретними ПРН. НПП для екзаменаційних дисциплін можуть обирати розподіл від 60 до 80 балів для поточного контролю. Вивчення Робочих програм з ОК і зустріч №3 з НПП дозволяє ЕГ з'ясувати, що на ОП застосовується або адитивне (накопичувальне), або середньозважене оцінювання, але коефіцієнтів для середньозваженого оцінювання ЕГ в РП/силабусах екзаменаційних дисциплін не виявила. Студентська оцінка роботи НПП є важливою для покращення якості надання освітніх послуг, впливає на рейтинг працівників та кафедри ІКС. Рівень задоволеності здобувачів методами навчання та викладання оцінюється за допомогою анкетування (<http://surl.li/ddxdda> <https://surl.li/igoyqi>). Є зауваження щодо використання платформи Deductor Studio на ОК6 Інтелектуальні технології обробки великих масивів даних, ПЗ російської фірми Аналітичні рішення(м.рязань). У списках джерел ОК4, ОК5 зазначена література 2008, 2012, 2019рр. Таким чином ЕГ встановила відповідність підкритерію 4.2 з зауваженнями.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

ЕГ на зустрічах з НПП та здобувачами ОП Інтелектуальні інформаційні системи отримала інформацію, що дозволяє зробити висновок про те, що наукова складова є невід'ємною частиною навчального процесу, здобувачі ОП, що акредитується, беруть участь у НДР випускаючої кафедри; мають можливість апробації своїх наукових результатів у фахових виданнях, збірниках матеріалів науково-практичних конференцій. Актуальність та значущість наукових досліджень і розробок НПП кафедри підтверджується участю в міжнародних наук.-практ.конференціях: IEEE International Conference Actual Problems of Unmanned Aerial Vehicles Developments (APUAVD), IEEE 6th International Conference on Methods and Systems of Navigation and Motion Control (MSNMC), всесвітньому конгресі «Авіація у XXI столітті», конференції «ABIA», міжн.наук.-практ. конф.«ПОЛІТ». На зустрічі №4 зі здобувачами було підтверджено їх участь у щорічній міжн.наук.-практ.конф. «ПОЛІТ», про це розповіли Катерина Старенька(2 курс), Олексій Штирбулов(2 курс), Сергій Гринюк(2 курс), Маслянюк Сергій(1 курс), Ілля Редька(1 курс). На базі кафедри проводиться міжн.наук.-техн.конф.«Інтелектуальні технології лінгвістичного аналізу»(<http://dwl.kiev.ua/art/nau2024a/n24-1.pdf>). З метою поєднання навчальної та дослідницької роботи при кафедрі функціонують студентські наукові гуртки (<http://surl.li/rcpiaw>). Кваліфікаційні роботи, які виконуються здобувачами, містять результати власних теоретичних і прикладних досліджень за затвердженими в ДП КАІ вимогами, виконаних, в т.ч. в навчально-наукових і науково-дослідних лабораторіях кафедри ІКС, кіберполігоні Cyber range ua (ФКНТ)(Лабораторії та кабінети), відомих компаніях в галузі IT(<http://surl.li/nmnydz>), що було підтверджено на зустрічі №5 з роботодавцями і резервній зустрічі 28.10.25р. (Наукові матеріали кафедри інтелектуальних кібернетичних систем). ЕГ ознайомилася з проектами наукового гуртку кафедри ІКС «Роботехніка», керівники: доц. Артамонов Є.Б., Росінська Г.П. Мета діяльності гуртку - пройти шлях від повного нерозуміння роботи електроніки і програмування пристроїв до фахівця з робототехніки і мікроелектроніки. У цьому студентам допоможуть практикуючі фахівці, які розробляли і впроваджували свої власні проекти. На сайті представлені реалізовані проекти(Наукові гуртки) такі, як, Braille Teach(для людей з вадами зору) (http://kievvlast.com.ua/text/istorija_odnogo_startapa_vosemsot_dnej_vokrug_brajlja34259.html); навігаційний комплекс G2S (Go to the sound – «Іди на звук»); гурток «3D-програмування», Web-програмування та дизайну і т.і. ЕГ вважає, що проектна діяльність, в т.ч. інклюзивного напрямку є актуальною і важливою, надає можливість отримання й розвитку hard-skills, а робота в команді – soft-skills, що є необхідною складовою майбутньої роботи за фахом. ЕГ вважає повною відповідність підкритерію 4.3

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

В результаті зустрічей із НПП, здобувачами, відділом моніторингу якості вищої освіти, навчальним відділом ЕГ констатує, що питання оновлення ОП вцілому, окремої ОК відбувається у відповідності до затверджених в ДП КАІ Положення про організацію освітньої діяльності(<https://bit.ly/47oSIIf>), а саме, ОП переглядається щорічно, в обговоренні і внесенні пропозицій беруть участь гарант, члени групи забезпечення, проектної групи, стейкхолдери (здобувачі, зовнішні стейкхолдери). Результати обговорення оформлюються відповідним протоколом (наприклад, протокол №10 засідання кафедри ІКС від 14.04.25 – <https://bit.ly/3JLrJEu>). Оновлення змісту окремої ОК відбувається за результатами проходження НПП наукового стажування у ЗВО України або закордоном, участі НПП у вітчизняних і міжнародних науково-практичних конференціях, за результатами НДР, грантової діяльності. Це є запорукою їх вичерпної обізнаності із світовим рівнем досліджень з інформаційних технологій. Наприклад, завідувачка кафедри ІКС, що забезпечують ОП, що акредитується, проф. Олена Нечипорук пройшла стажування на платформі Genesis PFE Product IT Foundation for Education, курс «Менеджмент у продуктовому IT», сертифікат № №108/0104-2024, є суддею в світовому фіналі міжнародного конкурсу «Infomatrix 2025» в категорії Хакатон: університети, членом наукової асоціації кібербезпеки України (Scientific Cyber Security Association, CISCA); гарант ОП проф. Дмитро Кучерук і проф. Олександр Литвиненко пройшли стажування в компанії AxxonSoft Тема: Інтелектуальні технології в системах управління літальними апаратами 31.01-14.03.2025.; проф. Олександр Литвиненко - член постійної спец.вченої ради Д 26.062.01., науковий керівник НДР 17-2022/09.01.05 «Інтелектуальна система управління локальною електромережею класу Microgrid на основі концепції SmartGrid»

(термін виконання 01.09.2022-30.06.2024), член Наукової ради НАН України з проблеми «Інформація. Мова. Інтелект»; проф.Віталій Зубок закінчив курси підв.кваліфікації (науково-педагогічне стажування), що проходило у дистанційному форматі на базі ЕРАМ (Україна) в 01.01-02.02.2025р. за програмою «IT Ukraine Association Teacher's Internship: AI-tools for Education» (Асоціація IT Україна стажування вчителів: III-інструменти для освіти), є відповідальним виконавцем проектів "AI Methods and Tools for Integrating Resilience Analytics and Edge Computing for Energy Systems", US Department of Defense grant No. W911NF2220153, US partner: US ARMY Research Office ACC-APG-RTP (2022-2024) і AGnostic risk management for high Impact Low probability Events» call HORIZON-CL3-2022-DRS-01-02, grant agreement №101121356 (2023-2025). В КАІ забезпечений вільний доступ до різних баз даних, зокрема Scopus, WoS (Науково-технічна бібліотека | Ресурси). Проте ЕГ радить звернути увагу на такі моменти: потребують оновлення посилання на літературні джерела, наведені у РП ОК (наприклад, у списках джерел ОК4, ОК5 зазначена література 2008, 2012, 2019рр.). ЕГ вважає повною відповідність підкритерію 4.4

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

На основі зустрічей з академічним персоналом, НПП, здобувачами ОП, що акредитується, ЕГ зазначає, що у стратегії розвитку ДП КАІ закладені принципи і визначені показники, що визначають інтернаціоналізацію невід'ємною складовою освітнього процесу, що закріплено у нормативних документах ЗВО, а саме, в Стратегії розвитку ДП КАІ на 2025-2030рр (<https://bit.ly/3XddjjA>), Положенням про порядок організації набору та навчання (стажування) іноземних громадян та осіб без громадянства (<http://surl.li/bexlsj>), співпрацю із закордонними ЗВО (<https://imco.nau.edu.ua/>). Адміністрування міжнародної діяльності КАІ здійснюється ННІ Міжнародного співробітництва і освіти(<https://imco.kai.edu.ua/>). Впроваджується програма входження університету у світові рейтинги QS World University Rankings та Times Higher Education World University Rankings. Створено організаційні умови реалізації права на академічну мобільність (<https://surl.li/cqephj>, <https://surl.li/gvsntf>) і участі в грантових програмах HORIZON, ERASMUS+, MEVLANA. НПП групи забезпечення ОП пройшли стажування і курси підвищення кваліфікації в закордонних закладах ВО, (проф. Нечипорук О.П., доц. Артамонов Є.Б., доц. Апенько Н.В. – стажування у Центрі професійного навчання в місті Новий Сонч, Польща; проф. Зубок В.Ю. - підвищення кваліфікації в Об'єднаному центрі з кібероборони НАТО (NATO CCDCOE), м. Таллін.), публікують результати досліджень в закордонних наукових виданнях, беруть участь у міжнародних конференціях (<http://surl.li/qluljc>). Кафедрою щорічно проводяться міжнародна науково-технічна конференція «Інтелектуальні технології лінгвістичного аналізу» (<https://surl.li/vnmvhy>), в ході якої відбувається обмін науковими ідеями з закордонними учасниками. До оргкомітету конференції щорічно входять провідні науковці IT-галузі з різних країн. Проте, дані щодо наявності сертифікати B2 з англійської мови, авторами ВСО не надано. ЕГ зауважує випусковій кафедрі, на якій реалізується ОП, що акредитується, про необхідність залучення здобувачів до участі(очної або дистанційної) у літніх/зимових школах, стажуваннях, грантах, інших видах академічної мобільності. ЕГ вважає відповідність підкритерію 4.5.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ дійшла висновку, що організація освітнього процесу за ОП «Інтелектуальні інформаційні системи» відповідає вимогам законодавства, регулюється нормативними документами ЗВО. Форми, методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, забезпечують студентоцентризований підхід та відповідають принципам академічної свободи, як по відношенню до НПП, так і здобувачів.(AIC Digital University). Створений на базі ФКТ Кіберполігон, науково-дослідні лабораторії забезпечують залучення здобувачів до виконання реальних проектів, розвитку наукової складової на ОП, сприяють надбанню і розвитку зазначених в ОП фахових компетенцій; позитивним в розвитку ОП є тісна співпраця зі стейкхолдерами, більшість з яких, є випускниками ЗВО.Залучення практиків з провідних підприємств IT-галузі до викладання, керівництва різними видами практики, впливає на формування сучасної тематики ОК ОП, як нормативних, так і вибіркового. Інформація по Критерію 4, наведена в звіті про самооаналіз, в цілому є коректною.

Недоліки

Суттєвих недоліків в межах критерію 4 не виявлено. ЕГ в результаті аналізу ВСО і зустрічей з менеджментом ЗВО, НПП з ОП, здобувачами звертає увагу на недостатню активність здобувачів в програмах академічної мобільності, міжнародних проектах, проте системна робота за цим напрямком у ЗВО ведеться, і сприяє залученню здобувачів до участі у дистанційному форматі у подібних програмах і проектах. відмічений недолік пояснюється військовим станом, отже, більшість здобувачів юнаки. Ще одним недоліком визначене необхідність заміни ПЗ Deductor Studio(ОК 6) на програмне забезпечення українського або європейського виробника.

Рекомендації

4.3. Гаранту і проектній групі проаналізувати можливість посилення дистанційної участі здобувачів ОП у програмах академічної мобільності у наступному 2026-2027н.р. 4.4. Гаранту ОП до 01.01.2026р. замінити ПЗ Deductor Studio(OK 6) на програмне забезпечення українського або європейського виробника.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

За підсумком зустрічей із відділом моніторингу якості вищої освіти, навч.-метод.відділом, гарантом, НПП і здобувачами ЕГ констатує наступне: в ДП КАІ працює система забезпечення якості освіти. Основні вимоги, принципи, підходи викладені у Положенні про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/yiwcht>). На ОП застосовуються вхідний; поточний; модульний; семестровий контроль та підсумкова атестація. Форми контролю та критерії оцінювання знань здобувачів прописані в РНП дисциплін(розділ 4.) та роз'яснюються в усній формі викладачами на перших заняттях, терміни проведення контрольних заходів опубліковані на сайті ІКС(розділ Освітній процес – Атестація). Робочі програми та силабуси розміщуються на сайті кафедри ІКС (<https://ccs.nau.edu.ua/pro-kafedry/documents>). Інформація про форми контрольних заходів також доводиться до здобувачів на першій годині корпоративної культури наставником академічної групи. ЕГ вивчила РП, опубліковані на сайті кафедри і з'ясувала, що за ОП, стандартним є оцінювання лише іспиту, за який можна отримати 20б, розподіл балів за будь якою ОК є довільним, це рішення кожного НПП окремо, так в ОК5 Кібербезпека інформаційних технологій в авіації передбачений 1 модуль, загальна оцінка складається з 64б за лабор.роб., 20б –за домашнє завд., 16б – за контр.роботу; ОК6 Інтелектуальні технології обробки великих масивів даних – передбачено 2 модулі по 40 балів, 20б за іспит. Викладачі визначають у РП і силабусах перелік ПРН, але не акцентують уваги на те, якими саме завданнями вимірюється досягнення цих ПРН. Для отримання зворотної інформації щодо чіткості та зрозумілості оцінювання навчальних досягнень в КАІ проводяться анкетування та опитування здобувачів(<http://surl.li/ddxdda> <https://surl.li/igoyqi>). На зустрічі №4 здобувачі підтвердили отримання від НПП фідбеку на свої завдання на свій імейл або в Classroom. Нормативне забезпечення викладено на сайті КАІ в розділі Положення(<https://nau.edu.ua/ua/menu/navchannya/organizatsiyne-ta-metodichne-zabezpechennya-osvitnogo-protsesu/polozhennya.html>). Графік навчального процесу, розклади заліків, екзаменів оприлюднені у відкритому доступі на офіційному веб-сайті факультету (<https://fcst.nau.edu.ua/>), в персональному кабінеті студента в Digital University. ЕГ вважає відповідність підкритерію 5.1.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Стандарт вищої освіти зі спеціальності 126 Інформаційні системи та технології введений в дію Наказом МОН №1497 від 30.12.21р. ЕГ в результаті вивчення звіту самооцінювання, нормативних документів ДП КАІ, зустрічей з гарантом ОП, НПП, здобувачами, менеджментом університету констатує відповідність форм атестації здобувачів ОП, що акредитується, вимогам діючого стандарту вищої освіти, а саме, кваліфікаційна робота захищається публічно перед екзаменаційною комісією; кваліфікаційна робота проходить перевірку на наявність академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації, та оприлюднюється у репозиторії КАІ (<https://er.nau.edu.ua/home>). До складу ЕК при атестації випускників у формі захисту кваліфікаційних робіт входять: голова, чотири члени комісії, один з яких є заступником голови, секретар. Підсумки захисту кваліфікаційної роботи оцінюються відповідно до затвердженої в установленому порядку рейтингової системи оцінювання за 100-бальною шкалою з наступним переведенням оцінки до національної шкали та шкали ECTS. Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у освітній та науково дослідній роботі учасників освітнього процесу та науковців КАІ та Кодекс академічної доброчесності учасників освітнього процесу розміщено на сайті ЗВО (<https://nau.edu.ua/ua/menu/navchannya/organizatsiyne-ta-metodichne-zabezpechennya-osvitnogo-protsesu/polozhennya.html>). ЕК приймає рішення про присвоєння здобувачу кваліфікації магістра з інформаційних систем та технологій та видачу диплому КАІ. Атестації підлягають здобувачі-випускники, які виконали у повному обсязі план навчальної підготовки, опанували теоретичними і практичними знаннями та вміннями, оволоділи відповідними компетентностями. Тематика кваліфікаційних робіт опублікована на сайті кафедри ІКС(Атестація здобувачів). ЕГ вважає відповідність підкритерію 5.2

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

ЕГ після розмови зі здобувачами, НПП та гарантом встановлено: процедура проведення контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в КАІ(<https://surl.li/yiwcht>). Доступність інформації та процедура проведення контрольних заходів забезпечується розміщенням цих положень на офіційному сайті КАІ. Процедура проведення контрольних заходів обговорюється як на початку вивчення навчальної дисципліни, так і, за необхідності, в процесі освітнього процесу. Вирішення конфліктів інтересів та порушення процедур проведення контрольних заходів регламентується Положення про комісію з питань етики та врегулювання скарг. Під час зустрічей зі здобувачами і випускниками ОП 100% цілком погодились, що способи і методи оцінювання та виставлення балів в університеті є справедливими, а також 100% повністю згодні, що під час навчання загальне ставлення НПП до них було об'єктивним і неупередженим. Проте, куди здобувачі можуть звернутись у випадку оскарження результатів оцінювання вони не зазначили. У ВСО підкреслено, що, з метою моніторингу дотримання учасниками освітнього процесу моральних та правових норм розроблено Декларації про дотримання академічної доброчесності НПП та здобувача вищої освіти. Усі процедури, які стосуються запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, здійснюються відповідно до Закону України «Про запобігання корупції». Неупередженість екзаменаторів гарантується Положенням про систему забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності (<http://surl.li/mljvo>) та Кодексом честі НПП і студента (<http://surl.li/uvdebr>) й реалізується шляхом проведення контрольних заходів комісією з трьох членів: завідувача кафедри (голова), екзаменатора – лектора дисципліни та асистента або іншого викладача. Проте необхідно зазначити, що у Положенні про організацію освітнього процесу зазначено, що на екзамені для запобігання упередженості викладача присутні 2 екзаменатори, на зустрічі із здобувачами ними зазначена проведення екзамену 1 викладачем. За словами завідувачки кафедри ІКС випадків порушення антикорупційного законодавства за ОП не було. ЕГ вважає відповідність підкритерію 5.3.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

Під час інтерв'ювання учасників освітнього процесу та проведення акредитаційної експертизи ЕГ встановила, що у ЗВО реалізується політика створення середовища академічної доброчесності, дотримання якої забезпечується наступними документами: Політика академічної доброчесності (<https://surl.li/qsibto>); Положення про Комісію з питань етики та врегулювання скарг (<https://surl.li/xcpam>); Кодекс честі науково-педагогічного працівника та студента університету (<http://surl.li/fbtehl>); Положення про виявлення та запобігання академічному плагіату (<https://surl.li/dvteiw>); Положенням про порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності здобувачами вищої освіти (<https://surl.li/pemice>); Порядок перевірки академічних та наукових текстів на плагіат (<http://surl.li/yeggy>); Система академічної доброчесності в університеті (<http://surl.li/zpxryq>). Відповідальними за контроль та дотримання принципів академічної доброчесності на кафедрах є завідувач кафедри, в КАІ – нач.від.моніторингу якості вищої освіти Т. Коробейнікова; на кафедрі перевірка квал.робіт на плагіат виконується призначеною зав.кафедри особою асист. І.Брановицька. Офіційна перевірка на плагіат результатів дослідження централізовано здійснюється згідно Положення про виявлення та запобігання академічному плагіату (<https://surl.li/dvteiw>) ліцензованим засобом сервісу перевірки на плагіат Strikeplagiarism.com(<https://panel.strikeplagiarism.com/>). Повторна перевірка на плагіат платна. Кваліфікаційні роботи зберігаються в університетському репозиторію (<https://er.nau.edu.ua/home>). На зустрічі 7 з сервісними відділами було представлено електронну скриньку довіри(<https://nau.edu.ua/ua/menu/un%D1%96versitet/skrinka-doviri.html>). ЗВО популяризує АДЧ насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості та використовуючи відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням АДЧ. ЕГ вважає відповідність підкритерію 5.4.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

За підсумком зустрічей із відділом моніторингу якості вищої освіти, навч.-метод.відділом, гарантом, НПП і здобувачами ЕГ констатує наступне: в ДП КАІ працює система забезпечення якості освіти.1. Правила проведення контрольних заходів дозволяють забезпечити двосторонній процес для запобігання упередженню, як зі сторони здобувача, так і зі сторони НПП. Форми контролю та критерії оцінювання знань здобувачів прописані в РНП дисциплін(розділ 4.) та роз'яснюються в усній формі викладачами на перших заняттях, терміни проведення контрольних заходів опубліковані на сайті ІКС. Робочі програми та силабуси розміщуються на сайті кафедри ІКС. Графік навчального процесу, розклади заліків, екзаменів оприлюднені у відкритому доступі на офіційному веб-сайті факультету, в персональному кабінеті студента в Digital University. Для отримання зворотної інформації щодо чіткості та зрозумілості оцінювання навчальних досягнень в КАІ проводяться анкетування та опитування, що

підтверджено на зустрічі зі здобувачами, в нормативних документах, викладених на сайті ЗВО. Форма атестації здобувачів ОП, що акредитується, відповідає вимогам діючого стандарту вищої освіти, а саме, кваліфікаційна робота захищається публічно перед ЕК; проходить перевірку на наявність академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації, та оприлюднюється у репозиторії КАІ. Вирішення конфліктів інтересів та порушення процедур проведення контрольних заходів регламентується нормативно, в КАІ створено Комісію з проблем етики і врегулювання скарг. У ЗВО реалізується політика створення середовища академічної доброчесності, для перевірки тез, статей, кваліфікаційних робіт використовується ліцензійне ПЗ Strikeplagiarism.com. ЕГ вважає відповідність критерію 5.3. Актуальність та новизна тем кваліфікаційних робіт. Випускники підтверджують, що теми їхніх кваліфікаційних робіт актуальні і відповідають вимогам сучасної ІТ-галузі. Магістри продовжують дослідження, що базуються на результатах бакалаврських робіт.

Недоліки

ЕГ не виявила суттєвих недоліків щодо критерію 5.3. Здобувачі не орієнтуються щодо порядку їх звернень в разі виникнення конфлікту інтересів, та які механізми діють у ЗВО щодо врегулювання даних ситуацій.

Рекомендації

5.3. ЕГ рекомендує органам студентського самоврядування та відповідним підрозділам систематично проводити інформування здобувачів, щодо механізму дій у разі виникнення конфлікту інтересів.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Результати експертизи робочих програм нормативного і, особливо, вибіркового блоку, який формується для підготовки за ОП, зустрічей з НПП, які забезпечують викладання ОК на ОП, опитування здобувачів і стейкхолдерів, випускників ОП, вивчення даних Таблиці 2 відомостей самооцінювання, дозволяють ЕГ констатувати в цілому відповідність академічної і фахової кваліфікації викладачів дисциплінам, які вони викладають. Всі викладачі, що викладають в магістратурі мають науковий ступінь, 43% викладачів нормативних дисциплін мають вчене звання професор, 43% - доцент, 57% - науковий ступінь доктора наук. Публікаційна активність викладачів, тематика наукових робіт свідчить про відповідність їхнього фаху дисциплінам, які вони викладають. Тематика та напрям підвищення кваліфікації відповідають профілю дисциплін, що викладаються. Ліцензійним умовам відповідають всі викладачі, що викладають на ОП, при цьому, найвищі показники - 10 пунктів має гарант ОП проф. Дмитро Кучерук, 60% викладачів пройшли міжнародне фахове стажування або курси підвищення кваліфікації; проф. О. Нечипорук - член спеціалізованих вчених рад Д 26.062.01 і Д 26.062.17 ДП КАІ, член ред.колегій наук.видання «Наукоемні технології» та наук.журналу «Технічна інженерія», включених до переліку фахових видань України; проф. О.Литвиненко - член Наукової ради НАН України з проблеми «Інформація. Мова. Інтелект». Всі ОК забезпечені методичним забезпеченням у відповідності до дисципліни (посібники, методичні вказівки, кейси ситуаційних завдань), для забезпечення доступу до інформаційних ресурсів використовуються Google Classroom. Практична спрямованість РП з ОК дозволяє опанувати теоретичні знання та практичні навички з обраної ОП. ЕГ резюмує, що академічна та професійна кваліфікація викладачів забезпечує досягнення програмних цілей та результатів, визначених в ОП. Однак, середній науково-педагогічний стаж роботи в КАІ викладачів ОП складає 20 років, тому, ЕГ вважає доцільним рекомендувати керівництву ДП КАІ більш активно залучати для викладання випускників кафедри, що працюють в ІТ-компаніях, здобувачів III рівня (докторів філософії) з метою оновлення складу кафедри із збереженням традицій, фаховості і можливістю обміну досвідом. ЕГ вважає відповідність підкритерію 6.1.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

ЕГ встановила, що процедури конкурсного відбору викладачів визначені Положенням про проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП (протокол Вченої ради ОНУ №7 від 30.04.2025р.)

(<https://surl.li/qoffnc>). Процедура конкурсного добору викладачів є прозорою, оголошення про проведення конкурсу, терміни та умови його проведення публікуються в друкованих засобах масової інформації (та порталі вакансій robota.ua (<https://robota.ua/companu2336366>), та розміщуються на офіційному сайті КАІ. На зустрічі №1 Президент КАІ Ксенія Семенова ознайомила ЕГ зі специфікою конкурсного відбору в КАІ, а саме, використання HR-підходу, проведення конкурсною комісією співбесід з кожним кандидатом, проведення відкритого конкурсу через Наглядову раду проректорів, деканів, завідувачів кафедри. До конкурсу/співбесід допускаються кандидати, які виконали умови участі в конкурсі. В свою чергу, до складу конкурсної комісії залучаються зовнішні експерти/практики з досвідом, що відповідає профілю кафедри (наприклад, в конкурсному відборі 2025 року брав участь Олексій Юдін, к.т.н., перший заст. начальника ДержНДІ "Технологій кібербезпеки та захисту інформації" Держспецзв'язку України). Мета залучення експертів - встановлення рівня актуальності фахової компетентності викладачів. Перехід до наступного етапу — розгляд кандидатур на засіданні Вченої ради факультету, навчально-наукового інституту здійснюється після отримання відповідних висновків, сформованих конкурсною комісією, та їх розгляду Президентом та Наглядовою радою КАІ. Порядок проведення конкурсного відбору сформульований послідовно, процедура є зрозумілою. У спілкуванні з науково-педагогічними співробітниками проблемних ситуацій, щодо непрозорості проведення конкурсу чи незрозумілості вимог не виявлено. Відсутність обмежень за статтю, віком, релігійними чи політичними переконаннями забезпечує недискримінаційний характер процедури та рівний доступ для всіх кандидатів. При проходженні конкурсу НПП оцінюються за ліцензійними вимогами (мінімум має бути 4), звітом з наукової і навчально-методичної роботи. Проводиться рейтингування НПП, визначається кращий професор, кращий доцент і т.і. ЕГ вважає відповідність підкритерію 6.2.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

ЕГ на основі вивчення даних, зазначених у відомостях самоаналізу, зустрічі №5 зі стейкхолдерами, зазначає, що роботодавці беруть участь у рецензуванні ОП, беруть активну участь в обговоренні проектів ОП та навчального плану, надають можливість здобувачам проходити практику на підприємствах ІТ-галузі, залучаються до викладання ОК. Кафедра залучає роботодавців, використовуючи їх потенціал при проведенні навчальних занять, для спільного виконання НДР, для організації стажування НПП (<http://surl.li/lyvtqi>, <http://surl.li/xfuuvd>, <http://surl.li/aavdlo>). На зустріч з ЕГ були запрошені В.Зубко – сумісник кафедри ІКС, Інститут проблем моделювання в енергетиці ім.Г.Є.Пухова НАН України, викладає ОК5 Кібербезпека інформаційних систем в авіації, Д.Айдан, ТОВ «СЯЙМО», М.Рябий, ТОВ «Омега Девелопмент», С.Станко, «Global Logic»; вони підтвердили на конкретних прикладах співпрацю з КАІ за ОП, що акредитується, у різних форматах, від проведення лекцій до залучення здобувачів до проходження виробничої і переддипломної практик на підприємствах, що дозволяє здобувачам освіти ознайомитися із специфікою роботи даних закладів, керівництву цих установ – потенційним роботодавцям – підібрати із числа магістрів майбутніх співробітників. Інший напрям – міжнародна співпраця, залучення закордонних партнерів в межах меморандуму про співпрацю, а саме наук дослідник, викладач з захисту критичної інфраструктури та стійкості в University of Salento, Italy Alessandro Lazari провів серію лекцій з ВК «Процеси забезпечення стійкості об'єктів критичної інфраструктури» (<http://surl.li/pwmzto>; <https://surl.li/urviks>); залучення до участі у МНТК під егідою IEEE на базі кафедри (<http://surl.li/cookqy>), на яких обговорюються сучасні проблеми в галузі ІТ та тренди розвитку ІС різного призначення, а також вимоги до компетентностей випускників; підвищення кваліфікації викладачів, їх участь в заходах стейкхолдерів. Також запрошений до участі у ЕК в 2024, 2025 рр. д.т.н., професор Корнієнко Б.Я., проф. каф. ІСТ НТУУ КПІ ім. І.Сікорського. Налагоджена співпраця з партнерами і роботодавцями (<http://surl.li/ihgsvk>). Проте, ЕГ не була ознайомлена з прикладами договорів щодо проходження виробничої практики або професійного стажування. ЕГ вважає відповідність підкритерію 6.3.

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

ЕГ констатує, що в ДП КАІ задіяна система професійного розвитку викладачів, яка базується на наступній нормативній базі: Колективний договір (<https://surl.li/hfkfte>); Положення про порядок надання матеріальної допомоги працівникам КАІ (<https://surl.li/cc/dztmwf>); Положення про винагороду від президента КАІ (<https://surl.li/txinfo>); Положення про преміювання працівників КАІ (<https://surl.li/kodlqh>); Положення про рейтингове оцінювання діяльності НПП та навчальних структурних підрозділів (<https://surl.li/jwmkcg>); Положення про підвищення кваліфікації НПП (<http://surl.li/jbuyjt>). КАІ сприяє професійному розвитку НПП різними шляхами, а саме, направлення на стажування, сприяння професійному саморозвитку та самоосвіті, участі у тренінгах, у програмах мобільності, у фахових конференціях різного рівня. Сектор академічної мобільності ННІМСО (<https://imco.nau.edu.ua/>) сприяє НПП у проходженні стажувань та тренінгів у рамках міжнародних програм академічної мобільності. В ННІО КАІ (<https://ino.nau.edu.ua/>) НПП можуть підвищити кваліфікацію за пропонуваними тематиками тренінгових програм. НПП мають можливість стажування у рамках програми Erasmus+, Mevlana тощо. НПП мають можливість підвищити кваліфікацію під час стажувань згідно двосторонніх угод про співпрацю з партнерами (<http://surl.li/ihgsvk>). НПП кафедри проходили стажування у закордонних ЗВО та приймали активну участь у закордонних конференціях (<http://surl.li/qluljc>). Підтвердження виконання програм підвищення кваліфікації зафіксовано в особистих кабінетах НПП у базі ЄДЕБО. На зустрічі з академічним персоналом проф. О. Нечипорук проінформувала ЕГ щодо політики матеріального і морального стимулювання в КАІ, так проф. О. Литвіненко, проф. Д. Кучеров, доц. Є. Артамонов отримували Подяки за підготовку переможця і призера конкурсу кваліфікаційних робіт; гарант ОП проф. Д. Кучеров був нагороджений Грамотою Гур МЗС України; також НПП за ОП отримували премії за публікацію статей в наукометричних базах Scopus, WoS; за розробку

програмних продуктів(Інформаційних систем) виплачується премія за виконання Додаткових завдань, що підтвердив доц.Є.Артамонов. За рішенням Вченої ради КАІ за досягнення високих результатів НПП можуть бути представлені до державних і урядових нагород, присвоєння почесних звань; доц.О.Гурська розповіла про можливість отримання сертифікату щодо знання іноз.мови різного рівня і відповідної надбавки(10%) за викладання інозем.мовою. Проте, у відомостях СО не надано дані що підтверджують наявність таких сертифікатів у НПП за ОП. ЕГ вважає відповідність підкритерію 6.4.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ констатує, що викладачі, залучені до реалізації ОП, з огляду на їх кваліфікацію, професійний досвід забезпечують ОК, які вони реалізують у межах ОП, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством; кадровий склад за ОП відповідає вимогам п.38 Ліцензійних умов. Створена і розвивається наукова школа, що сприяє успішній підготовці здобувачів, що затребувані на ринку праці. До викладання і організації практик залучені практики з провідних ІТ-компаній і установ НААН України. Процедура конкурсного відбору викладачів визначена Положенням про проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад, є прозорою, оголошення про проведення конкурсу, терміни та умови його проведення публікуються в друкованих засобах масової інформації(та порталі вакансій roboota.ua та розміщуються на офіційному сайті КАІ. Новацією КАІ є застосування HR-підходу, проведення конкурсною комісією співбесід з кожним кандидатом, проведення відкритого конкурсу через Наглядову раду проректорів, деканів, завідувачів кафедри. До конкурсу/співбесід допускаються кандидати, які виконали умови участі в конкурсі. В свою чергу, до складу конкурсної комісії залучаються зовнішні експерти/практики з досвідом, що відповідає профілю кафедри. ОП реалізується у тісній співпраці з роботодавцями, які беруть участь у рецензуванні ОП, беруть активну участь в обговоренні проектів ОП та навчального плану, надають можливість здобувачам проходити практику на підприємствах ІТ-галузі, залучені до викладання ОК. В КАІ задіяна система професійного розвитку викладачів, яка базується на чіткій, сучасній нормативній базі, використовується як матеріальне, так і нематеріальне заохочення, премії, подяки за значні досягнення у науково-педагогічній діяльності, одержання державних нагород(за представленням КАІ). НПП обирають курси з міжнародного стажування, підвищення кваліфікації, тощо; НПП за ОП беруть активну участь у наукових проектах, що мають державне значення. ЕГ вважає відповідність критерію 6.

Недоліки

Суттєвих недоліків ЕК не виявила. Не суттєвим недоліком визначеним за критерієм можна вважати відносну відсутність молодих вчених, молодих викладачів за ОП(до 35 років). Проте, цей недолік не впливає на загальний висновок щодо відповідності критерію 6.

Рекомендації

6.1. ЕГ рекомендує розглянути можливість оновлення та доповнення складу кафедри за рахунок залучення випускників кафедри, докторів філософії, що можливо, оскільки на кафедрі є наукова школа.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

За результатами дистанційного ознайомлення з матеріально-технічною базою випускової кафедри, ЕГ засвідчує повну відповідність наявної бази потребам усіх учасників освітнього процесу для досягнення цілей, визначених ОП. У ДП КАІ на факультеті комп'ютерних наук та технологій налічується 4 лабораторії (Національний кіберполігон CyberRange UA, Лабораторія інтелектуального відеоспостереження та безпеки на базі штучного інтелекту AxxonSoft, ІТ Академія, Науково-дослідна лабораторія протидії кіберзагрозам в авіаційній галузі, лабораторія Ajax) (<https://surl.li/wgxli3>). В лабораторії Ajax наявні компютери, 3-D принтери, паяльні станції. Лабораторія протидії

кіберзагрозам в авіаційній галузі (https://cyberlab.nau.edu.ua/#about_us) заснована на базі дослідницької групи з кібербезпеки та облаштована в межах гранту від USAID. Лабораторія відеоспостереження та безпеки на базі штучного інтелекту AxhonSoft облаштована екранами, відеокамерами, серверною шафою, що використовуються для відпрацювання навичок розробки віртуальної системи безпеки із елементами ШІ. Комп'ютерні класи із сучасним програмним забезпеченням і доступом в Інтернет. Наявна кімната студентського наукового товариства з комп'ютерами та із наборами плат на базі мікроконтролера Arduino де здобувачі мають змогу долучитись до розробок. Лекційні аудиторії оснащені дошками та проекторами. Бібліотека ДП КАІ містить достатню для навчання базу електронних підручників, програм, відеокурсів. У бібліотеці діють 9 сучасних читальних залів на 1500 місць, комп'ютерні класи з виходом до Інтернет, репозитарій, сучасний сервіс інформаційно-довідкового обслуговування(<https://lib.nau.edu.ua/main>). ЕГ пересвідчилась під час показу усієї матеріально-технічної бази ДТЕУ. Матеріально-технічна база налічує також багато просторів для здобувачів освіти та студентського самоврядування, де можна організовувати певні заходи або ж просто опрацьовувати матеріали дисциплін. У фойє корпусу наявний Центр вступника. Кампус університету, окрім навчальних корпусів, налічує: гуртожитки, їдальні та кафе, різноманітні спортивні об'єкти, на базі яких працюють спортивні секції (<https://surl.lu/safkhl>), культурно-масові об'єкти, медичний центр та інші побутові пункти. У ЗВО також наявний редакційно-видавничий відділ, що забезпечує певними навчальними матеріалами студентів та викладачів(<https://surl.lt/mrfhgq>). Таким чином, ЕГ робить висновок, що інформація, подана у відомостях самооцінювання, є достовірною, а потужність матеріальних, технічних та фінансових ресурсів ЗВО є цілком достатньою та визначає спроможність ефективної реалізації ОП «Інтелектуальні системи та технології». Отже, ЕГ встановила повну відповідність діяльності ДТЕУ у контексті підкритерію 7.1.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

ЕГ на огляді МТЗ було продемонстровано функціонал інформаційного середовища «Digital University» з кабінету здобувача, викладача та адміністратора. Наявні профіль студента, модуль з вступною кампанією, професійна активність викладачів, модуль сесія із електронними відомостями, календар заходів і подій, гуртожиток онлайн, ВОК, опитування, обхідні листи, підготовка та захист кваліфікаційних робіт, академічні довідки. Дана платформа надає безперешкодний доступ до усієї необхідної інформації в навчальному процесі. Доступ до розкладу занять здійснюється через електронний ресурс «Digital University» а також розклад є на сайті ЗВО (<https://surl.li/jkpqir>) Усім учасникам освітнього процесу надаються індивідуальні облікові записи та корпоративні електронні адреси. На території ДП КАІ є спортивний комплекс (<https://surl.lt/cmmbmu>), з залами для командних і бойових видів спорту; зал для єдиноборств з професійним рингом; скеледром; сучасний тренажерний зал. Медичний центр (<https://medcenter.nau.edu.ua>). Здобувачі мають доступ до електронних ресурсів для підтримки навчального процесу, включаючи Google Classroom для онлайн-занять. Також забезпечено доступ до корпоративного сайту університету (<https://nau.edu.ua/ua>) та електронної бібліотеки (<https://surl.lu/yadbmj>), яка містить навчальну, методичну та наукову літературу, необхідну для повноцінного навчання і проведення досліджень. Науково-технічна бібліотека ДА КАІ (<https://surl.lu/suwbfb>) має комп'ютерні класи, підключені до Інтернету. ЗВО надає безоплатний доступ до повнотекстових ресурсів видавництва Springer, до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science, а також освітніх онлайн-платформ Coursera, Udemy, edX. ЕГ встановила повну відповідність вимогам підкритерію 7.2.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Під час огляду МТЗ експертна група мала можливість переконатись у високому рівні безпеки здобувачів, який формує ЗВО. У корпусах ЗВО наявні динаміки оповіщення для важливих оголошень і інформування щодо повітряних тривог. У ДП КАІ визначено власний алгоритм дій під час повітряної тривоги (<https://surl.lu/vxlstr>), наявна інструкція щодо дій при надзвичайних ситуаціях (<https://surl.li/azsfas>), представлена мапа розташування сховищ в навчальних корпусах та гуртожитках (<https://nau.edu.ua/ua/info/mapa-ukrittiv-nau.html>). На поверхах та біля аудиторій наявні плани евакуації, в навчальних кабінетах розміщені пам'ятки дій при пожежі і вогнегасники. У ЗВО є розвинена система укриттів. Доступ до укриття в корпусі № 1, здійснюється з корпусу. Всередині знаходяться декілька кімнат, в яких є місця для сидіння, кулери з водою, столи. Інструктажі щодо безпеки життєдіяльності під час навчання і проживання на території ДП КАІ ведеться зі здобувачами регулярно (<http://surl.li/hnoziz>). Для відпочинку студентів у корпусі з навчальними лабораторіями є кімната відпочинку зі зручними кріслами, диванами та столами, а також безкоштовним Wi-Fi. Крім того, під час зустрічі було продемонстровано сучасний простір DHUB (<https://surl.lt/cbwbkq>), що також облаштовано під потреби навчання і відпочинку студентів. Враховуючи з'ясовані факти, ЕГ встановила повну відповідність підкритерію 7.3.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

Адміністрація факультету забезпечує освітню та організаційну підтримку здобувачів освіти через організаційні збори та студентське самоврядування, а також у ЗВО діє ряд підрозділів, які забезпечують інформаційну, консультативну та соціальну підтримку. Інформаційна підтримка доступна через офіційний сайт та соціальні мережі університету. В ЗВО розроблено довідкову сторінку для студента (<https://surl.li/xgstwz>), яка надає інформацію про освітнє середовище. Інформаційна підтримка надається кожному здобувачу через платформу дистанційного навчання, де знаходиться вся необхідна інформація стосовно навчального процесу. ЕГ переконалась через інтерв'ювання здобувачів та представників студентського самоврядування у реалізації механізмів соціальної підтримки здобувачів вищої освіти: вони мають право на отримання соціальної допомоги у випадках, встановлених законодавством, інші необхідні умови для здобуття освіти, у тому числі для осіб з особливими освітніми потребами та із соціально незахищених верств населення. Можлива участь здобувачів у різноманітних студентських об'єднаннях, студентському самоврядуванні університету та товаристві аспірантів та студентів. Освітня підтримка освітнього середовища також полягає у можливості вільного користування студентами та викладачами ЗВО комп'ютерним обладнанням, доступу до інформаційних ресурсів ЗВО та мережевого доступу до інтернет ресурсів. Психолог надає консультативну та психологічну підтримку здобувачам вищої освіти та вивчає думки студентів про якість такої підтримки. Дослідження проводиться анонімно, а результати узагальнюються. Більшість респондентів задоволені цими механізмами підтримки. Таким чином, ЕГ робить висновок, що освітня діяльність ДП КАІ має повну відповідність у контексті підкритерію 7.4.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

ДП КАІ створює необхідні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами. У ЗВО розроблено ряд нормативних документів (<https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/inklyuzivna-osvita>), Політику рівності, інклюзії та доступності (<https://surl.li/xqentp>). ЗВО створює достатні умови для забезпечення права на освіту здобувачів з особливими освітніми потребами, що навчаються за магістерською програмою «Інтелектуальні системи та технології». Інклюзивне освітнє середовище в ДП КАІ враховує потреби та можливості здобувачів з особливими освітніми потребами, надаючи їм вибір способу навчання відповідно до їхніх вимог. За словами гаранта, для студентів, які потребують гнучкого підходу, пропонується індивідуальне навчання, яке може бути реалізоване через індивідуальний графік у складі загальних груп або ж через інклюзивні групи. Якщо студенти не мають можливості регулярно відвідувати заняття в університеті, для них створені умови для повноцінного дистанційного навчання з використанням сучасних цифрових технологій. Технічне забезпечення інклюзивного навчання включає доступ до університетських електронних платформ, таких як Google Classroom, що дозволяє студентам з особливими потребами отримувати необхідні навчальні матеріали та комунікувати з викладачами та іншими учасниками освітнього процесу в зручному форматі. Здобувачі та викладачі мають персональні електронні поштові адреси, що дає змогу вести безперервну комунікацію та обмін інформацією. Інфраструктура ЗВО включає наявність пандусів та супровід у корпусах університету, що дозволяє здобувачам з особливими потребами безперешкодно пересуватися до аудиторій і розпочинати заняття вчасно. Це сприяє створенню безпечного та доступного середовища для студентів з особливими освітніми потребами. Можливість гнучкого навчання передбачає надання студентам права на академічну відпустку або перерву у навчанні, під час якої за ними зберігаються окремі академічні права, що підтверджується відповідними документами. Це забезпечує гнучкість у навчанні та дозволяє студентам із особливими потребами завершити освіту без втрати навчального прогресу. На даний момент осіб із особливими освітніми потребами за час реалізації освітньої програми не було. ЕГ встановила повну відповідність вимогам підкритерію 7.5.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Для регулювання конфліктних ситуацій у ДП КАІ розроблено низку внутрішніх нормативних актів. Серед них: «Положення про запобігання та протидію булінгу, мобінгу, кібербулінгу, харасменту в КАІ» (<https://tinyurl.com/42dx5rj7>) процедури врегулювання конфліктних ситуацій, (у тому числі, пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) регулюють: Правила внутрішнього розпорядку <https://tinyurl.com/34222unv>, Проєкт антикорупційної політики КАІ <https://tinyurl.com/49bajb69>. У ЗВО надається психологічна підтримка здобувачам вищої освіти, зокрема через можливість звернення до психолога (<https://surl.li/wozbzy>). Просвітницькі та виховні заходи, спрямовані на підтримку психологічного здоров'я студентів, організовуються і кураторами академічних груп. З метою протидії корупційним проявам та конфліктним ситуаціям в університеті діє антикорупційна політика КАІ. Також функціонує гаряча лінія та скриньки довіри (<https://surl.li/euycqhg>). у ЗВО функціонує відділ з питань запобігання та виявлення корупції (<https://surl.li/sjastd>). Представники студентського самоврядування під час зустрічей зазначили, що вони активно залучені до надання психологічної підтримки та організації заходів для врегулювання конфліктних ситуацій. За результатами опитування різних груп було з'ясовано, що випадків конфліктів, пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією чи корупцією в межах реалізації освітньої програми не зафіксовано. Здобувачі ВО зазначили, що випадків непорозуміння, та конфліктних ситуацій у них не було, проте як саме діяти у таких випадках і куди звертатися здобувачі не знали. Враховуючи виявлений недолік ЕГ встановила часткову відповідність вимогам підкритерію 7.6.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ визначає наступні позитивні практики: 1. УДП КАІ на належному рівні розбудована соціальна інфраструктура, наявне інклюзивне освітнє середовище, потужна матеріально-технічна база, сприяння керівництва університету до її оновлення, що дозволяє студентам набувати не лише теоретичних, але і практичних навичок. У цілому матеріально-технічна база, навчально-методичне забезпечення та наявні фінансові ресурси відповідають вимогам щодо освіти здобувачів. У ЗВО реалізовано безоплатний доступ викладачів та здобувачів вищої освіти до необхідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, створено безпечне освітнє середовище, яке дозволяє задовольнити основні потреби та інтереси здобувачів вищої освіти. Тому ОП має повну відповідність за підкритеріями 7.1 - 7.5. На рівні ЗВО чітко формалізовано процедуру вирішення конфліктних ситуацій, проте слід звернути увагу на покращення обізнаності здобувачів освіти щодо цих процедур, оскільки вони не змогли назвати чіткий алгоритм дій у таких випадках. Тому ОП має часткову відповідність підкритерію 7.6. Отже, ЕГ дійшла висновку, що освітня діяльність ЗВО відповідає рівню В за критерієм 7.

Недоліки

7.6. Недостатня обізнаність здобувачів освіти у процедурах вирішення конфліктних ситуацій.

Рекомендації

ЕГ рекомендує: 7.6. До кінця 2025-2026 н.р. поширити серед здобувачів освіти інформацію стосовно структури закладу, його підрозділів та їх функцій і конкретних процедур ЗВО з питань вирішення конфліктних ситуацій, адже через незнання функцій підрозділів та деяких процедур ЗВО здобувачі можуть не реалізовувати повною мірою свої права чи не скористуються послугами підрозділів, що створені у ЗВО.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

ЕГ дослідила, що процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП в ДП КАІ регламентуються Положенням про освітні програми КАІ (<http://surl.li/fnbrba>), Положенням про систему забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності КАІ (<http://surl.li/nbhkej>) та Положенням про організацію освітнього процесу в КАІ (<https://surl.li/uscgwno>). Оновлення освітньої програми проводиться щорічно за результатами періодичного моніторингу з метою вдосконалення як окремих її складових, так і програми в цілому. Моніторинг здійснюється щонайменше один раз на рік після завершення навчального року, критерії для перегляду програми визначаються на основі зворотного зв'язку від науково-педагогічних працівників, здобувачів вищої освіти та роботодавців. ЕГ встановила, що у 2024 р. дана ОП була переглянута, що обумовлено пропозиціями здобувачів вищої освіти, академічної спільноти та стейкхолдерів. Нова редакція ОП була затверджена Вченою радою університету (протокол №4 від 17.04.2024 р.) та введена в дію наказом ректора №166/од від 23.04.2024 р. Відповідно до п.1.47 наказу голови комісії з реорганізації НАУ, в.о. ректора від 28.03.2024 №120/од «Про введення в дію рішень Вченої ради університету від 20 березня 2024 року (протокол №3)» реалізація освітнього процесу за цією редакцією освітньої програми в 2024-2025 н.р. відтермінована у зв'язку з реорганізацією НАУ. У 2025 р. було здійснено перегляд ОП (<https://surl.li/wdkufh>) (<https://surl.li/raahom>), затверджено БР КАІ (протокол №6 від 23.04.2025) та введено в дію наказом в.о.президента КАІ №283/од від 29.04.2025 р. (<https://surl.li/svzsko>). ОП відповідає підкритерію 8.1.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як

партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Після зустрічі зі здобувачами освіти ЕГ встановила, що проходять анонімні опитування раз на рік (<http://surl.li/ddxdda>). Проходять зустрічі гаранта ОП зі здобувачами освіти (<http://surl.li/xbpuuw>) у яких студенти можуть висловити свої скарги та пропозиції для покращення ОП. Висловлювати побажання здобувачі освіти також можуть під час навчального процесу, що було засвідчено на зустрічі ЕГ з здобувачами освіти та академічним персоналом. Здобувачі входять до складу робочої групи з розроблення ОП, включені до складу Комісії з якості факультету, Вченої ради факультету, Ради з якості університету, Вченої ради КАІ, де відбувається погодження ОП. Студентське самоврядування бере участь у процедурі внутрішнього забезпечення якості ОП та має можливість впливати на процеси реалізації ОП через присутність представників ОСС у Вченій раді факультету, засіданнях випускових кафедр, комісії з правопорушень, комісії з поселення, стипендіальній комісії, тощо. Голова студентської ради факультету приймає участь у погодженні освітніх програм та навчальних планів відповідних ОП (<http://surl.li/pgyuo>) (<http://surl.li/erpyvz>). На думку ЕГ, опитування студентів повинно проводитися щосеместрово для більш швидкого реагування на недоліки в ОП. ЕГ встановила, що ОП частково забезпечує підкритерій 8.2.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Відповідно до Положення про освітні програми КАІ під час щорічного перегляду ОП роботодавці залучалися до обговорення нової редакції ОП, входять до складу робочої групи, приймали участь в засіданні кафедри, що підтверджено під час зустрічі ЕГ зі стейкхолдерами(<https://surl.li/wdkufh>). Більшість стейкхолдери одночасно є випускниками даної ОП і гарно розуміються на організації освітнього процесу за даною ОП та надають поради щодо вдосконалення ОП під час засідань робочих груп та засідань кафедри. На сайті кафедри була розміщена відповідна веб-сторінка з контактами для обговорення освітньої програми(<https://ccs.nau.edu.ua/novini/public-discussion-ep-2025>), де знаходилися контактна інформація для комунікування стейкхолдерів з кафедрою. ЕГ встановила, що ОП забезпечує підкритерій 8.3.

4. Найважливіша практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

ЕГ встановила, що збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників відбувається через: залучення потенційних роботодавців до круглих столів, конференцій та безпосереднього спілкування зі здобувачами освіти(<http://surl.li/dpyxay>, <http://surl.li/idsboi>, <http://surl.li/glnekm>); моніторинг професійних досягнень через соціальні мережі Facebook, LinkedIn; опитування випускників на сайті кафедри щодо їх кар'єрного шляху (<https://surl.li/igoyqi>). Під час зустрічі ЕГ з випускниками ОП, було зазначено що випускники проходили опитування щодо кар'єрного шляху та брали участь у проведенні занять здобувачам освіти. ЕГ виявила, що за результатами опитування випускників ОП було розширено базу проходження практик та перелік вибіркового компонентів. З 2024 р. у ЗВО функціонує Асоціація випускників ДП КАІ (<http://surl.li/uabzbq>), що сприяє професійному зростанню здобувачів освіти. Прикладами роботи з випускниками є А. Вавіленкова, яка входить в робочу групу ОП з 2023 по сьогодні, І.Ластівка, М.Войтех – аспіранти спеціальності F6 Інформаційні системи і технології. ОП відповідає підкритерію 8.4.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

ЕГ визначила, що у ДП КАІ систематично здійснюється моніторинг якості реалізації освітньої програми, проводяться загальноуніверситетські опитування науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти щодо якості навчального процесу. Політика в сфері якості ЗВО (<http://surl.li/tvhpvr>) базується на засадах міжнародних стандартах та сприяє вчасному реагуванню на результати опитувань. Під час зустрічі ЕГ з адміністративним персоналом було встановлено, що результати аналізуються на засіданнях Ради з якості, де ухвалюються відповідні зміни до ОП (<https://surl.li/ieakhg>). На кафедрі також регулярно проводиться моніторинг освітньої програми та діяльності, пов'язаної з її реалізацією: створено google-форми для опитування стейкхолдерів і здобувачів ступеня магістра (<https://surl.li/igoyqi>). Під час аналізу ЕГ встановила повну відповідність підкритерію 8.5 за даною ОП

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Під час зустрічі з адміністративним персоналом ЕГ встановила, що за результатами акредитацій у 2023 році ОПП Інформаційні системи та технології спеціальності 126 Інформаційні системи та технології(бакалавр) було впроваджено наступні заходи: посилені вимоги до професійної активності викладачів. Результати наукової та професійної активності викладачів наведені на сайті кафедри (<http://surl.li/qluljc>); залучено професіоналів-практиків до викладання обов'язкових та вибіркового компоненту; розширено коло співпраці з партнерами кафедри: міжнародною науковою спільнотою (меморандум з університетом Salento, гостьові лекції), академічною спільнотою НАН України; роботодавцями (заклучено нові угоди для проведення практик); навчальними підрозділами ДП КАІ (соціальний проєкт Soft Skills ФПКП, проєкт кафедри цивільної та промислової безпеки ФЕБІГ Домедична допомога, тощо) (<http://surl.li/ihgsvk>). ЕГ встановила, що ОП забезпечує підкритерій 8.6

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

ЕГ встановила, що в ДП КАІ проходять такі заходи для формування культури якості: проводиться розширення міжнародних зв'язків для участі здобувачів освіти та НПП у наукових заходах (<http://surl.li/pwmzto>, <https://surl.li/zgfmhh>, <http://surl.li/lyvrqi>, <http://surl.li/cookqy>); до проведення аудиторних занять залучаються науковці в галузі інформаційних систем та технологій, роботодавці (<http://surl.li/xfuuvd>, <http://surl.li/vlibas>); посилюється публікаційна активність НПП і здобувачів освіти (<http://surl.li/qluljc>). ЕГ дійшла висновку, що ОП відповідає підкритерію 8.7.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Оновлення освітньої програми проводиться щорічно за результатами періодичного моніторингу з метою вдосконалення як окремих її складових, так і програми в цілому. проходять анонімні опитування раз на рік (<http://surl.li/ddxdda>). Проходять зустрічі гаранта ОП зі здобувачами ВО (<http://surl.li/xbruiuw>) у яких студенти можуть висловити свої пропозиції для покращення ОП. Роботодавці залучаються до обговорення нової редакції ОП, входять до складу робочої групи, приймають участь в засіданні кафедри для покращення ОП. ДП КАІ систематично здійснюється моніторинг якості реалізації освітньої програми, проводяться загальноуніверситетські опитування науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти щодо якості навчального процесу.

Недоліки

ЕГ не виявила суттєвих недоліків за критерієм 8

Рекомендації

З метою покращення виконання підкритерію 8.2, ЕГ рекомендує адміністрації університету розглянути пропозицію проводити опитування здобувачів освіти щосеместрово.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

ЕГ було встановлено, що здобувачі освіти ознайомлені з правилами та процедурами, які регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу. На офіційному сайті ДП КАІ (<https://nau.edu.ua/>) оприлюднено документи, які регулюють права та обов'язки учасників освітнього процесу: Положення про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/oukyli>), Статут КАІ (<https://surl.li/ccprwaks>), Положення про формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти (<https://is.gd/MzICpG>), Положення про Комісію з питань етики та

врегулювання скарг (<https://surl.lu/cbqeeo>), Положення про організацію самостійної роботи здобувачів вищої освіти (<https://is.gd/DCYunF>) тощо. Інші документи доступні у відкритому доступі(<https://is.gd/9p3VGo>). Проте під час фокус групи зі здобувачами ЕГ встановила, що здобувачі не знають як діяти у випадку конфліктної ситуації та чи є можливість їм анонімно звернутись. Зважаючи на виявлений недолік ЕГ встановила часткову відповідність підкритерію 9.1.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

ЕГ встановила, що проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін був викладений 05.03.2025(<https://ccs.nau.edu.ua/napryami-pidgotovki/opp/opp-ics-mag>) та затверджено 23.04.2025(<https://surl.lt/sutmjy>), відповідно до вимог законодавства. На сайті кафедри була розміщена відповідна веб-сторінка з контактами для обговорення освітньої програми(<https://ccs.nau.edu.ua/novini/public-discussion-er-2025>). На зустрічі зі стейкхолдерами, ЕГ встановила, що їх пропозиції та зауваження враховуються під час обговорення проєкту ОП(<https://drive.google.com/drive/folders/1nnmkixDv5n9y7-fK5eIYNiZsaQs4ZUDS>). Протоколи засідань кафедри (<https://ccs.nau.edu.ua/napryami-pidgotovki/opp/opp-ics-mag>) знаходяться у відкритому доступі

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

ЕГ проаналізувала офіційний сайт ДП КАІ (<https://nau.edu.ua/ua/>) і встановила, що необхідна інформація для заінтересованих осіб, нормативно-правові документи є у відкритому доступі. Під час зустрічі ЕГ з сервісними підрозділами та перевірки, було встановлено, що сайт містить достовірну інформацію.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

За цією ОПП забезпечується повне дотримання правил і процедур, що визначають права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, і вони є відкритими та доступними для кожного. Крім того, ЗВО не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або внесення змін до неї розміщує відповідний проєкт на своєму офіційному вебсайті для отримання зауважень і пропозицій від заінтересованих сторін. Це дозволяє стейкхолдерам детально ознайомитися з проєктом, надати свої коментарі та пропозиції для подальшого обговорення.

Недоліки

Здобувачі освіти недостатньо проінформовані щодо процедури врегулювання конфліктних ситуацій, та механізмів щодо можливості анонімного звернення.

Рекомендації

ЕГ рекомендує посилити роботу над підкритерієм 9.1, а саме інформаційну роботу сервісним підрозділам ЗВО протягом 2025-2026 року щодо процедур вирішення конфліктних ситуацій відповідно до нормативних документів ДП КАІ.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформувавати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

не застосовується

Недоліки

не застосовується

Рекомендації

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами експертного оцінювання експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проєктування освітньої програми	B
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	не застосовується

За результатами експертного оцінювання рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	Додаток до звіту ЕГ Перелік суттєвих недоліків.xlsx	RGdFvywoszDwaUfGcD4OZR+UUQgfjcrZIEvsqD6oGmk=

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели експертне оцінювання у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Крестьянполь Любов Юрївна

Члени експертної групи

Агаджанова Світлана Володимирівна

Євтушенко Роман Олексійович